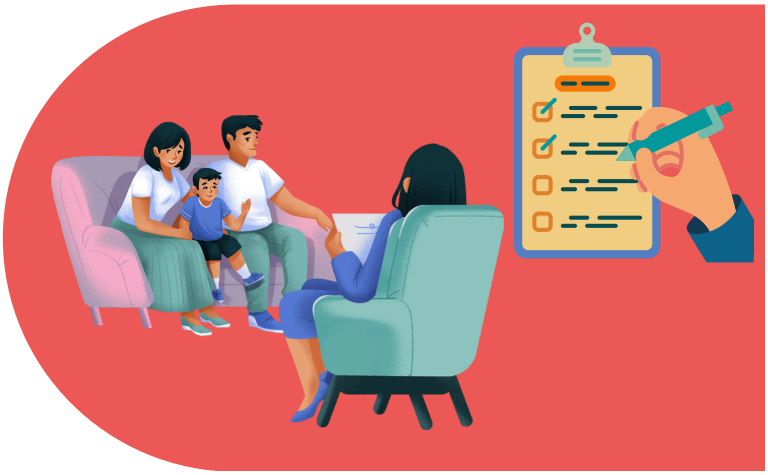
أدوات التقييم الشائعة في تقارير تقييم/إعادة تقييم التوحد



1. أدوات تقييم الطفولة المبكرة
2. أدوات التقييم الذهني
3. أدوات تقييم التحصيل الدراسي
4. أدوات تقييم تصنيف السلوك
5. أدوات تقييم التوحد
6. أدوات تقييم السلوك التكيفي
7. أدوات تقييم الوظائف التنفيذية
8. أدوات أخرى

أدوات تقييم الطفولة المبكرة

الاسم	الغرض من الأداة وبعض المعلومات الخاصة بهذه الأداة
مخزون باتيل التنموي الطبعة الثانية (BDI-2)	أداة فحص قائمة على الملاحظة لتقييم مراحل النمو المبكرة للأطفال من الولادة وحتى 7 سنوات و11 شهراً.
تقييم براكن للاستعداد للمدرسة، الطبعة الثالثة (BBCS-3)	يقيس هذا الاختبار مهارات الاستقبال والتعبير لدى الطفل فيما يتعلق بالتحصيل الأكاديمي في مرحلة الطفولة المبكرة. ويستخدم مع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و6 سنوات.
مقاييس بايلي لتطور الرضع والأطفال الصغار - الطبعة الرابعة (Bayley-4)	يقيس هذا الاختبار المهارات التنموية والمعرفية للأطفال من عمر شهر واحد إلى 42 شهرًا. ويقيس السلوك التكيفي، والتطور المعرفي، واللغة، والمهارات الحركية، والتطور الاجتماعي والعاطفي.
تقييم نمو الأطفال الصغار، الطبعة الثانية (DAYC-2)	هذه أداة تقييم موجزة تُستخدم لتقييم التأخر المحتمل في النمو من الولادة وحتى سن 5 سنوات. يتم إجراؤها بشكل فردي وتستغرق حوالي 15 دقيقة.
مقياس ويكسلر للذكاء في مرحلة ما قبل المدرسة والمرحلة الابتدائية (WPPSI-IV)	يقيس WPPSI-IV الذكاء العام للأطفال الصغار الذين تتراوح أعمارهم بين 2 سنة و6 أشهر و7 سنوات و7 أشهر.

Ara

أدوات التقييم الشائعة في تقارير تقييم/إعادة تقييم التوحد

أدوات تقييم التحصيل الأكاديمي

الاسم	الغرض من الأداة وبعض المعلومات الخاصة بهذه الأداة
اختبار القراءة الشفوية غراي - الطبعة الخامسة (GORT-5)	هذه أداة قياس شائعة الاستخدام لقياس طلاقة القراءة الشفوية والفهم لدى الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 6 سنوات و23 سنة و11 شهراً. يتم إجراؤها بشكل فردي وتستغرق حوالي 20-30 دقيقة.
اختبار كوفمان للتحصيل التعليمي، الطبعة الثالثة (KTEA-3)	هذه مجموعة اختبارات متعمقة للإنجاز الأكاديمي يمكن استخدامها للأفراد من سن 4 سنوات إلى 25 سنة و11 شهرًا. تضم النتائج درجات قياسية حسب العمر والصف الدراسي، ودرجات مكافئة للعمر والصف الدراسي، وترتيب مئوي، ودرجات مكافئة لمنحنى طبيعي، وستانينات، ودرجات مقياس النمو. هناك أيضًا نسخة مختصرة تختبر القراءة والرياضيات والتعبير الكتابي.
تقييم تشخيصي KeyMath-3 ويكسلر	هذه أداة تشخيصية لمهارات الرياضيات للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 4 سنوات و6 أشهر و21 سنة و11 شهرًا. يمكن أن يستغرق إجراؤها ما بين 30 إلى 90 دقيقة. يتم إنشاء درجات معادلة للصف والسن، ودرجات قياسية أساسية للصف والسن، ومعادلات للصف والسن، وترتيب المئوية، ودرجات قيمة مقياس النمو، بالإضافة إلى درجات مقياس الصف والسن.
اختبار الإنجاز الفردي - الطبعة الثالثة (WIAT-3)	هذه أداة تقييم الأداء الأكاديمي القياسية. النطاق العمري للاستخدام هو من 4 سنوات إلى 50 سنة و11 شهرًا. يتم استخدامها في كل من البيئات التعليمية والسريرية. يعتمد وقت إكمال الاختبار على عدد الاختبارات الفرعية المستخدمة بالإضافة إلى الاختبارات الأساسية.
اختبار الإنجاز واسع النطاق، الطبعة الخامسة (WRAT5)	تقوم هذه الأداة بتقييم مهارات القراءة والتهجئة والرياضيات الأساسية للأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و94 عامًا وتستغرق وقتًا أقل من تلك المذكورة أعلاه.
اختبارات وودكوك لإتقان القراءة، الطبعة الثالثة	هذا تقييم فردي لمهارات القراءة للأطفال والبالغين، من 4 سنوات و6 أشهر إلى 79 سنة و11 شهرًا. وهو أحد المعايير الذهبية في تقييم القراءة. تشمل الدرجات التي يتم الحصول عليها الدرجات القياسية؛ والترتيب المئوي؛ ومكافئات العمر والصف؛ ومؤشر الأداء النسبي (RPI)؛ وقيمة مقياس النمو (GSV)؛ ودرجات المجموعات للقراءة الإجمالية، والاستعداد، والمهارات الأساسية، وفهم القراءة.
اختبارات (WRMT-III) وودكوك جونسون-IV للإنجاز الأكاديمي (WJ-IV AC)	كجزء من مجموعة تقييمات Woodcock-Johnson IV، يقيس WJ-IV ACH الإنجازات الواسعة والضيقة في مجالات القراءة والكتابة والرياضيات. ويستخدم للأفراد من سن 2 إلى 90 عامًا.

Arabic

أدوات التقييم الشائعة في تقارير تقييم/إعادة تقييم التوحد

أدوات تقييم الإنجاز الفكري

الاسم	الغرض من الأداة وبعض المعلومات الخاصة بهذه الأداة
الاختبار الشامل للذكاء غير اللفظي، الطبعة الثانية (CTONI-2)	هذه أداة اختبار غير لفظية تسمح للمقيم بقياس الذكاء العام عندما يعاني الطفل من عوائق في التواصل اللفظي. يمكن استخدامها لتقييم الأفراد من سن 6 إلى 89 عامًا.
مقاييس القدرات التفاضلية، الطبعة الثانية (DAS-2)	تُستخدم هذه الأداة لتقييم الذكاء العام للطفل؛ وتشمل النتائج التي يتم تحليلها القدرة اللفظية والقدرة على التفكير غير اللفظي والقدرة المكانية. يشمل الاختبار سلسلة اختبارات للسنوات الأولى للأطفال الصغار وسلسلة اختبارات للطلاب الأكبر سنًا في سن الدراسة. تتراوح أعمار الطلاب بين 2 سنة و6 أشهر و17 سنة و11 شهرًا.
مجموعة اختبارات كوفمان للأطفال، الطبعة الثانية (KABC II)	تقيس هذه الأداة الذكاء العام ويمكن استخدامها للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و18 عامًا. يستغرق إجراء الاختبار الأساسي من 25 إلى 55 دقيقة، أو من 35 إلى 70 دقيقة للاختبار الأساسي بالإضافة إلى الاختبارات الفرعية الإضافية.
مقياس الأداء الدولي لليتر - الطبعة الثالثة (Leiter-3)	يمكن استخدام هذه الأداة للأعمار من 3 إلى 75 عامًا لقياس الذكاء والقدرات المعرفية. وهي مناسبة للأفراد الذين يعانون من تأخر معرفي ومناسبة للأطفال المصابين بالتوحد على طيف التوحد ( ). يستغرق إجراؤها من 20 إلى 45 دقيقة.
اختبار الذكاء غير اللفظي، الطبعة الرابعة (TONI-4)	هذه أداة أخرى لقياس الذكاء غير اللفظي يمكن استخدامها للأعمار من 6 إلى 89 عامًا. يمكن إجراؤها في 15 إلى 20 دقيقة.
اختبار الذكاء غير اللفظي العالمي، الطبعة الثانية (UNIT2)	يمكن استخدام هذا الاختبار غير اللفظي للذكاء للأعمار من 5 إلى 21 عامًا. تستغرق مجموعة الاختبارات المختصرة من 10 إلى 15 دقيقة فقط، وهناك مجموعة اختبارات قياسية تستغرق 30 دقيقة.
مقياس ويكسلر للذكاء للأطفال - الطبعة الخامسة (WISC-5)	تُستخدم أداة التقييم هذه بشكل شائع في البيئة المدرسية. WISC-5 هو اختبار ذكاء يُستخدم مع الأطفال من سن 6 إلى 16 عامًا. يقيس هذا الاختبار المجالات المعرفية الواسعة للفهم اللفظي، والفضاء البصري، والتفكير المنطقي، والذاكرة العاملة، وسرعة المعالجة.
مقياس ويكسلر للذكاء للبالغين - الطبعة الرابعة (WAIS-IV)	مثل WPPSI-IV للأطفال في سن ما قبل المدرسة و WISC-5 للأطفال في سن المدرسة، يقيس WAIS-IV الأداء الذهني العام للأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و90 عامًا. كما يقيس الأداء الذهني العام، بالإضافة إلى الفهم اللفظي، والتفكير الإدراكي، والذاكرة العاملة، وسرعة المعالجة.
اختبارات وودكوك جونسون-IV للقدرات المعرفية (WJ-IV COG)	يعد WJ-IV COG جزءًا من مجموعة التقييم الأكبر Woodcock-Johnson-IV. يقيس WJ-IV COG الذكاء العام بالإضافة إلى مجموعات الأداء المرتبطة بالذكاء العام. ويستخدم مع الأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 2 و90 عامًا.
مقاييس ستانفورد-بينيت للذكاء، الطبعة الخامسة (SB-5)	هذه الأداة التقييمية موجودة منذ وقت طويل جدًا وهي الآن في نسختها الخامسة. هناك العديد من الاختبارات الفرعية التي تستغرق من 5 إلى 10 دقائق لكل اختبار فرعي. إنها أداة مفيدة في المستويات المتطرفة، أي في حالات القصور العقلي أو الموهبة. يمكن استخدامها للأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 2 و85 عامًا.

أدوات التقييم الشائعة في تقارير تقييم/إعادة تقييم التوحد

أدوات تقييم السلوك

الاسم	الغرض من الأداة وبعض المعلومات الخاصة بهذه الأداة
نظام Achenbach للتقييم القائم على التجربة (ASEBA)	يشمل نظام التقييم الشامل هذا مقاييس تقييم السلوك للأطفال من سن 1.5 سنة وحتى سن البلوغ. يمكن إجراء تقييمات الطفولة للآباء (قائمة مراجعة سلوك الطفل: CBCL) أو المعلمين (نموذج تقرير المعلمين: TRF) أو التقرير الذاتي (تقرير الشباب الذاتي) للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 11 و18 سنة. تتوفر أيضًا نماذج للبالغين للتقرير الذاتي والتقارير الأخرى للأفراد الذين تبلغ أعمارهم 18 سنة أو أكثر.
نظام تقييم السلوك للأطفال، الطبعة الثالثة (BASC3)	تقوم هذه الأداة بتقييم السلوك من حيث الفئات العامة التالية: المشاكل الخارجية، المشاكل الداخلية، الأعراض السلوكية، ومؤشر المهارات التكيفية. يمكن استخدامها من عمر سنتين إلى 21 سنة و11 شهرًا. وهي تشمل نسخة للوالدين والمعلمين ونسخة للتقرير الذاتي. يتم الإبلاغ عن الدرجات كدرجات T ودرجات مئوية.
مقياس كونرز الشامل لتقييم السلوك (CBRS)	يتم تطبيق مقياس تقييم السلوك هذا على المعلمين والآباء للأعمار من 6 إلى 18 عامًا؛ بالنسبة للطلاب الأكبر سنًا، هناك نسخة للإبلاغ الذاتي للأعمار من 8 إلى 18 عامًا. يختلف وقت إكمال هذه النماذج، ولكن يتم إكمالها عمومًا في غضون 15-20 دقيقة.
كونرز الطبعة الثالثة (كونرز 3)	Conners 3 هو مقياس تقييم لتقييم اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه والسمات المرتبطة به. ويشمل نموذجًا للوالدين والمعلمين ونموذجًا للتقييم الذاتي. يمكن استخدام نماذج الوالدين والمعلمين للأطفال من سن 6 إلى 18 عامًا. أما نماذج التقييم الذاتي فهي للأطفال من سن 8 إلى 18 عامًا.
مقاييس تقييم نظام تحسين المهارات الاجتماعية (SSIS)	تقوم هذه الأداة بفحص المهارات الاجتماعية والسلوكيات المشكلة ومقاييس الكفاءة الأكاديمية. تشمل الدرجات المبلغ عنها الدرجات القياسية والترتيب المئوي. تعكس العناصر السلوكيات المثيرة للقلق التي قد تتطلب تدخلًا للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و18 عامًا.

أدوات التقييم الشائعة في تقارير تقييم/إعادة تقييم التوحد

أدوات تقييم التوحد	
الاسم	**الغرض من الأداة** وبعض المعلومات الخاصة بهذه الأداة
مقاييس تقييم طيف التوحد (ASRS)	هذا مقياس تقييم يساعد في تحديد التوحد. يستخدم للأطفال من سن 2 إلى 18 عامًا ويستغرق 15 دقيقة لإجرائه وتقييمه.
مقياس تقييم التوحد في مرحلة الطفولة، الطبعة الثانية (CARS-2)	يساعد هذا الاستبيان الأخصائيين النفسيين على تحديد الأعراض المحتملة لاضطراب طيف التوحد. ويشمل استبيانًا للآباء أو مقدمي الرعاية. يمكن استخدام CARS-2 مع الأطفال من عمر سنتين فما فوق.
مقياس تقييم التوحد جيليام - الطبعة الثالثة (GARS-3)	هذا مقياس تقييم موجز يساعد في تحديد التوحد. يستخدم للأطفال من سن 3 إلى 22 سنة ويستغرق 15 دقيقة لإجرائه وتقييمه.
جدول مراقبة تشخيص التوحد - الطبعة الثانية (ADOS-2)	هذا تقييم مراقبة "معياري" لاضطراب طيف التوحد يتم إجراؤه بواسطة متخصص مدرب. يمكن إجراؤه للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و30 شهرًا باستخدام نموذج الأطفال الصغار. يتم إجراء النماذج 1 أو 2 أو 3 أو 4 للأطفال الذين تبدأ أعمارهم من 31 شهرًا وحتى البالغين. يستغرق هذا الاختبار ما بين 40 إلى 60 دقيقة لإجرائه.
مقابلة تشخيص التوحد المنقحة (ADI-R)	يتم إجراء هذه المقابلة المعيارية الشاملة من قبل طبيب مدرب لجمع تاريخ شامل للنمو والسلوك الحالي وتقييم الأعراض المحتملة لاضطراب طيف التوحد. يستغرق إجراء هذا الاختبار وتقييمه ما بين 90 إلى 150 دقيقة.
مقياس الاستجابة الاجتماعية، الطبعة الثانية (SRS-2)	هذا مقياس تقييم يساعد في تحديد التوحد. يستخدم للأعمار من 2 إلى 18 عامًا ويستغرق 15 دقيقة لإجرائه وتقييمه. هناك نموذج للمرحلة ما قبل المدرسة، ونموذج للمرحلة المدرسية، ونموذج للبالغين، ونموذج للتقييم الذاتي للبالغين. يمكن إكمال هذا الاختبار من قبل مقدمي الرعاية أو المعلمين.

Bringing autism resources together.

PAautism.org

المصدر الرائد في ولاية بنسلفانيا للموارد والمعلومات ذات الصلة بالتوحد
877-231-4244

يمول برنامج ائتلاف أيه إس إي آر تي (ASERT) مكتب البرامج الإنمائية، دائرة الخدمات الإنسانية في ولاية بنسلفانيا

أدوات التقييم الشائعة في تقارير تقييم/إعادة تقييم التوحد

أدوات تقييم السلوك التكيفي

الاسم	الغرض من الأداة وبعض المعلومات الخاصة بهذه الأداة
نظام تقييم السلوك التكيفي - الطبعة الثالثة (ABAS-3)	تقوم هذه الأداة بتقييم مهارات التكيف والمساعدة الذاتية من الولادة وحتى سن 89 عامًا. يتم ملء نماذج مقياس تقييم السلوك من قبل الوالدين ومقدمي الرعاية والمعلمين، وهناك خيار التقييم الذاتي للبالغين. يستغرق ملء النماذج من 15 إلى 20 دقيقة.
مقاييس السلوك التكيفي فينيلاند، الطبعة الثالثة (Vineland-3)	تقوم هذه الأداة بتقييم مهارات المساعدة الذاتية التكيفية من الولادة وحتى سن 90 عامًا. وهي المعيار الذهبي لتقييم السلوك التكيفي وتستخدمها الوكالات السريرية بشكل روتيني. هناك نسخة إسبانية من هذه الأداة. هناك نموذج مقابلة ونموذج للوالدين/مقدمي الرعاية ونموذج للمعلمين.

أدوات تقييم الأداء التنفيذي

الاسم	الغرض من الأداة وبعض المعلومات الخاصة بهذه الأداة
قائمة تقييم السلوك للوظائف التنفيذية - الطبعة الثانية (BRIEF-2)	هذه الأداة عبارة عن نموذج لتقييم الوظيفة التنفيذية، التي تؤثر على التنظيم الذاتي من بين مجالات أخرى. وهي تستخدم للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و18 عامًا وتستغرق حوالي 15 دقيقة لإجرائها. يمكن أن يتم إكمالها من قبل الآباء أو المعلمين أو من خلال نموذج تقرير ذاتي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 11 و18 عامًا.
نظام الوظائف التنفيذية Delis-Kaplan (D-KEFS)	D-KEFS عبارة عن مجموعة من الإختبارات الفردية يستخدمها علماء النفس لاختبار مهارات الوظائف التنفيذية لدى الأطفال والبالغين. يمكن استخدامها مع الأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و89 عامًا. يختلف وقت إكمالها حسب الاختبارات الفرعية التي يختارها الطبيب.
NEPSY، الطبعة الثانية (NEPSY-II)	NEPSY-II عبارة عن مجموعة من الاختبارات التقييمية تستخدم مع الأطفال من سن 3 إلى 16 عامًا. يقيس هذا الاختبار نطاقًا واسعًا من الوظائف التنفيذية ويمكن تكييفه وفقًا لاحتياجات الطفل.

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
المصدر الرائد في ولاية بنسلفانيا للموارد والمعلومات ذات الصلة بالتوحد
877-231-4244
يمول برنامج ائتلاف أيه إس إي آر تي (ASERT) مكتب البرامج الإنمائية، دائرة الخدمات الإنسانية في ولاية بنسلفانيا

أدوات التقييم الشائعة في تقارير تقييم/إعادة تقييم التوحد

أخرى

الاسم	الغرض من الأداة وبعض المعلومات الخاصة بهذه الأداة
اختبار التعلم اللفظي السمعي للأطفال – 2 (CAVLT-2)	غالبًا ما يستخدم اختبار المعالجة السمعية هذا كجزء من مجموعة اختبارات التقييم النفسي العصبي. يقيس هذا الاختبار القدرة على التعلم اللفظي السمعي والذاكرة لدى الأفراد الذين تتراوح أعمارهم بين 6 سنوات و6 أشهر و17 سنة و11 شهرًا. يتم إجراؤه بشكل فردي.
نظام التقييم المعرفي، الطبعة الثانية (CAS-2)	تُستخدم هذه الأداة لتقييم القدرة على المعالجة المعرفية، وغالبًا ما تُستخدم بالاقتران مع أداة تقييم الذكاء التقليدية للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و18 عامًا. يستغرق التقييم باستخدام هذه الأداة حوالي 40 دقيقة.
اختبار شامل للمعالجة الصوتية – الطبعة الثانية (CTOPP-2)	تستخدم أداة التقييم هذه بشكل عام من قبل مقيمي النطق/اللغة، ولكن يمكن استخدامها كجزء من تقييم القراءة من قبل أخصائي علم النفس المدرسي أو أخصائي القراءة. تُستخدم لتقييم الوعي الصوتي والذاكرة الصوتية والتسمية السريعة لدى الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و24 عامًا.
التقييم السريري لأساسيات اللغة – الطبعة الخامسة (CELF-5)	هذه مجموعة شاملة لتقييم اللغة، بما في ذلك فهم القراءة والكتابة ومهارات اللغة الاجتماعية. غالبًا ما يستخدم هذا الاختبار لتحديد الأهلية للحصول على خدمات النطق واللغة. يمكن استخدامه للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و21 عامًا.
نظام كوبيتز لتقييم النمو لاختبار بندر جيستالت، الطبعة الثانية	تقوم هذه الأداة بتقييم التكامل البصري الحركي ويمكن استخدامها للأعمار من 5 إلى 85 عامًا. يستغرق إجراؤها حوالي 5-10 دقائق. يمكن استخدامها في البيئة التعليمية من قبل معالج مهني، ولكنها تستخدم في الغالب في البيئة السريرية.
مقاييس اللغة الشفوية والكتابية، الطبعة الثانية (OWLS2)	يتم إجراء هذا الاختبار عادةً بواسطة معالج النطق/اللغة لتقييم مشاكل اللغة الشفوية والمكتوبة. يمكن استخدامه للأعمار من 3 إلى 21 عامًا. يستغرق إجراء الاختبار حوالي 20 دقيقة.
اختبار المفردات التعبيرية، الطبعة الثالثة (EVT-3) اختبار مفردات بيبودي المصور، الطبعة الخامسة (PPVT-5)	هذه أدوات تقييم تكميلية تُستخدم غالبًا في البيئات المدرسية. توفر مقارنات مباشرة بين الأداء التعبيري (EVT-3) والاستقبالي (PPVT-5) للمفردات. هناك شكلان متكافئان من أدوات التقييم هذه، مما يسمح باستخدام أحدهما قبل التدخل لتقييم معرفة الطالب بمفردات المفردات، ويستخدم الشكل البديل في إعادة التقييم لتحديد وتوثيق التقدم المحرز. وغالبًا ما تستخدم في الاختبارات التشخيصية في نماذج الاستجابة للتدخل، للفحص الشامل، وفي تقييمات النطق/اللغة لتحديد نقاط القوة والضعف في اللغة.
اختبارات التسمية الآلية السريعة والمحفزات المتناوبة السريعة (RAN/RAS)	تعتبر أداة التقييم هذه المعيار الذهبي عند فحص العلاقة بين سرعة القراءة وسرعة المعالجة. وهي تقيّم قدرة الفرد على التعرف على الرموز البصرية. يمكن استخدامها للأعمار من 5 إلى 18 عامًا وتستغرق حوالي 10 دقائق لإكمالها.
اختبار الذاكرة والتعلم، الطبعة الثانية (TOMAL-2)	هذه أداة تقييم لوظيفة الذاكرة للأعمار من 5 إلى 59 عامًا؛ يتم إجراؤها بشكل فردي. تستغرق البطارية الأساسية 30 دقيقة، وتستغرق البطارية التكميلية 30 دقيقة إضافية.

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
المصدر الرائد في ولاية بنسلفانيا للموارد والمعلومات ذات الصلة بالتوحد
877-231-4244
يمول برنامج ائتلاف أيه إس إي آر تي (ASERT) مكتب البرامج الإنمائية، دائرة الخدمات الإنسانية في ولاية بنسلفانيا