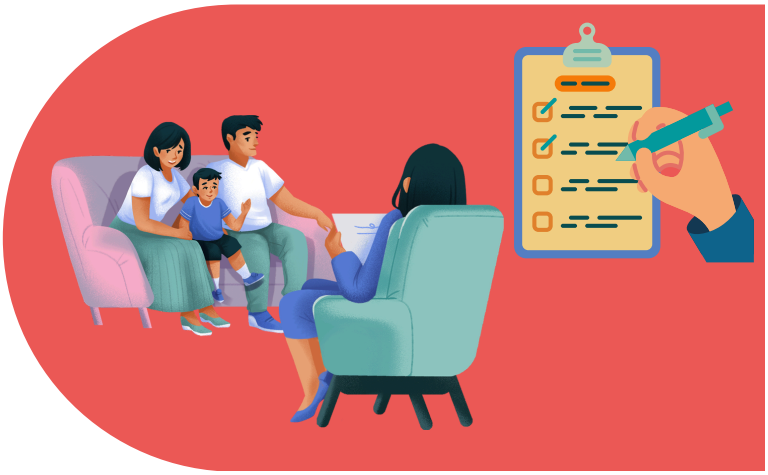
自闭症评估/复评报告中常用的评估工具



1. 早期儿童评估工具
2. 智力评估工具
3. 学业成就评估工具
4. 行为评定量表
5. 自闭症评估工具
6. 适应性行为评估工具
7. 执行功能评估工具
8. 其他

早期儿童评估工具

名称	工具用途 及工具特定信息
贝特里发育量表第二版 (BDI-2)	一种观察性筛查工具，用于评估从出生至7岁11个月儿童的早期发育里程碑。
布拉克恩入学准备评估第三版 (BBCS-3)	本测试评估儿童与早期学业成就相关的接受性和表达性技能。适用于3至6岁儿童。
贝利婴幼儿发育量表第四版 (Bayley-4)	本测试评估1个月至42个月儿童的发育和认知能力。评估内容包括适应性行为、认知发展、语言、运动技能和社交情感发展。
幼儿发育评估量表第二版 (DAYC-2)	这是一种简短的评估工具，用于筛查从出生至5岁儿童可能存在的发育迟缓。采用个体施测，约需15分钟。
韦氏学前和小学儿童智力量表第四版 (WPPSI-IV)	WPPSI-IV用于测量2岁6个月至7岁7个月幼儿的一般智力。

自闭症评估/复评报告中常用的评估工具

学业成就评估工具	
名称	**工具用途 及工具特定信息**
格雷口语阅读测验第五版 (GORT-5)	这是一个广泛使用的口语阅读流畅性和理解力测量工具，适用于6岁至23岁11个月的个体。采用个体施测，约需20-30分钟。
考夫曼教育成就测验第三版 (KTEA-3)	这是一个深入的学业成就测试组合，适用于4岁至25岁11个月的个体。报告分数包括年龄和年级标准分数、年龄和年级当量分数、百分位等级、正态曲线当量分数、标准九分数和成长量表值分数。另有一个简短版本，用于考查阅读、数学和书面表达。
KeyMath-3韦氏诊断评估	这是一个针对4岁6个月至21岁11个月学生数学技能的诊断工具。施测时间约为30-90分钟。可生成年级和年龄当量分数、年级和年龄基础标准分数、百分位等级、成长量表值分数以及年级和年龄量表分数。
个人成就测验第三版 (WIAT-3)	这是一个学业成就评估的金标准工具。适用年龄范围为4岁至50岁11个月。适用于教育和临床环境。完成时间取决于核心测试组合之外使用的子测试数量。
广泛成就测验第五版 (WRAT5)	本工具评估5至94岁个体的基本阅读、拼写和数学技能，所需时间少于上述所列工具。
伍德科克阅读掌握测验第三版 (WRMT-III)	这是一个针对4岁6个月至79岁11个月儿童和成人的个体化阅读技能评估。它是阅读评估的金标准之一。生成的分数包括：标准分数；百分位等级；年龄和年级当量；相对绩效指数 (RPI)；成长量表值 (GSV)；以及总阅读、阅读准备、基本技能和阅读理解等集群分数。
伍德科克-约翰逊四版学业成就测验 (WJ-IV AC)	作为伍德科克-约翰逊四版评估组合的一部分，WJ-IV ACH测量阅读、写作和数学领域的广泛及特定成就。适用于2岁至90岁的个体。

*ASERT*合作项目由
宾夕法尼亚州人类服务部
发展项目办公室资助。

自闭症评估/复评报告中常用的评估工具

智力评估工具

名称	工具用途 及工具特定信息
综合非言语智力测验第二版 (CTONI-2)	这是一种非言语测试工具，当儿童存在言语沟通障碍时，评估者可借此测量其一般智力。适用于评估6岁至89岁的个体。
差异能力量表第二版 (DAS-2)	用于评估儿童的一般智力；分析分数包括言语能力、非言语推理能力和空间能力。该测试包含针对幼儿的早期阶段测试组合和针对较大学生的学龄期测试组合。适用学生年龄范围为2岁6个月至17岁11个月。
考夫曼儿童评估组合第二版 (KABC II)	本工具测量一般智力，适用于3至18岁的学生。核心测试组合施测时间约为25-55分钟，核心加附加子测试则需35-70分钟。
莱特国际操作量表第三版 (Leiter-3)	本工具可用于3-75岁个体的智力和认知能力测量。适用于认知发展迟缓的个体，也适用于自闭症谱系儿童。施测时间约为20-45分钟。
非言语智力测验第四版 (TONI-4)	这是另一种非言语智力工具，适用于6岁至89岁的个体。施测时间约为15到20分钟。
通用非言语智力测验第二版 (UNIT2)	此非言语智力测试适用于5岁至21岁的个体。简短测试组合仅需10-15分钟，标准测试组合施测时间约为30分钟。
韦氏儿童智力量表第五版 (WISC-5)	此评估工具最常用于学校环境。WISC-5是一种用于6至16岁儿童的智力测验。它测量言语理解、视觉空间、流体推理、工作记忆和处理速度等广泛认知领域。
韦氏成人智力量表第四版 (WAIS-IV)	如同针对学龄前儿童的WPPSI-IV和针对学龄儿童的WISC-5，WAIS-IV用于测量16至90岁个体的一般智力功能。它也测量广泛的智力功能，以及言语理解、知觉推理、工作记忆和处理速度。
伍德科克-约翰逊四版认知能力测验 (WJ-IV COG)	WJ-IV COG是更大型的伍德科克-约翰逊四版评估组合的一部分。WJ-IV COG测量一般智力以及与一般智力相关的表现集群。适用于2岁至90岁的个体。
斯坦福-比奈智力量表第五版 (SB-5)	此评估工具历史悠久，现已推出第五版。包含多个子测试，每个子测试的施测时间约为5-10分钟。该工具在评估极端水平（如智力缺陷或资优能力）时非常有用。适用于2岁至85岁的个体。

ASERT合作项目由宾夕法尼亚州人类服务部发展项目办公室资助。

自闭症评估/复评报告中常用的评估工具

行为评定量表	
名称	**工具用途 及工具特定信息**
阿亨巴赫实证评估系统 (ASEBA)	此综合评估系统包含适用于1.5岁儿童至成年人的行为评定量表。儿童评估可面向家长（儿童行为检查表：CBCL）、教师（教师报告表：TRF）实施，或由11至18岁儿童进行自我报告（青少年自我报告）。亦提供18岁或以上个体使用的成人自评及他评表格。
儿童行为评估系统第三版 (BASC3)	此工具从以下广泛类别评估行为：外化问题、内化问题、行为症状和适应性技能指数。适用于2岁至21岁11个月的个体。包含家长版、教师版和自评版。分数以T分数和百分位数报告。
康纳斯综合行为评定量表 (CBRS)	此行为评定量表面向6至18岁儿童的教师和家长实施；对于年龄较大的学生，有适用于8至18岁的自评版。完成这些表格的时间各异，但通常在15-20分钟内完成。
康纳斯第三版 (Conners 3)	康纳斯第三版是用于评估注意力缺陷多动障碍及相关特征的评定量表。包含家长版、教师版和自评版。家长版和教师版适用于6至18岁儿童。自评版适用于8至18岁儿童。
社交技能提升系统评定量表(SSIS)	此工具考察社交技能、问题行为和学业能力量表。报告的分数包括标准分和百分位等级。项目反映了3至18岁学生可能需要干预的关注行为。

Bringing autism resources together.

PAautism.org

宾夕法尼亚州领先的
自闭症相关
资源和信息来源
877-231-4244

*ASERT*合作项目由
宾夕法尼亚州人类服务部
发展项目办公室资助。

自闭症评估/复评报告中常用的评估工具

自闭症评估工具	
名称	**工具用途 及工具特定信息**
自闭症谱系评定量表(ASRS)	这是一个有助于识别自闭症的评定量表。适用于2至18岁，施测和评分需15分钟。
儿童期自闭症评定量表第二版(CARS-2)	此量表帮助心理学家确定自闭症谱系障碍的可能症状。包含面向家长或照顾者的问卷。CARS-2可用于2岁及以上的儿童。
吉列姆自闭症评定量表第三版 (GARS-3)	这是一个有助于识别自闭症的简短评定量表。适用于3岁至22岁，施测和评分需15分钟。
自闭症诊断观察量表第二版(ADOS-2)	这是一个由受过培训的专业人员实施的、针对自闭症谱系障碍的"金标准"观察性评估。对于12至30个月的幼儿，可使用幼儿模块。对于31个月大的儿童至成人，则使用模块1、2、3或4。此测试施测时间在40至60分钟之间。
自闭症诊断访谈修订版(ADI-R)	这是一个由临床医生实施的标准化、全面访谈，用于收集全面的发育史和当前行为，并评估自闭症谱系障碍的可能症状。此测量的施测和评分需要90至150分钟。
社交反应量表第二版(SRS-2)	这是一个有助于识别自闭症的评定量表。适用于2至18岁，施测和评分需15分钟。含学龄前版、学龄儿童版、成人版和成人自评版。此测量可由照顾者或教师完成。

Bringing autism resources together.

宾夕法尼亚州领先的自闭症相关资源和信息来源
877-231-4244

*ASERT*合作项目由宾夕法尼亚州人类服务部发展项目办公室资助。

自闭症评估/复评报告中常用的评估工具

适应性行为评估工具	
名称	**工具用途 及工具特定信息**
适应性行为评估系统第三版 (ABAS-3)	此工具评估从出生至89岁个体的适应性自理技能。行为评定量表表格由家长、照顾者和教师完成，成人有自评选项。表格完成需15-20分钟。
文兰适应性行为量表第三版(Vineland-3)	此工具评估从出生至90岁个体的适应性自理技能。它是适应性行为评估的金标准，临床机构常规使用此工具。此工具有西班牙语版本。包含访谈版、家长/照顾者版和教师版。

执行功能评估工具	
名称	**工具用途 及工具特定信息**
执行功能行为评定量表第二版(BRIEF-2)	此工具是执行功能的评定量表，执行功能影响自我调节等多个领域。适用于5-18岁的学生，施测约需15分钟。可由家长、教师完成，或由11至18岁儿童填写自评版。
德利斯-卡普兰执行功能系统(D-KEFS)	D-KEFS是心理学家用于测试儿童和成人执行功能技能的个别施测成套测验。可用于8至89岁的个体。完成时间根据临床医生选择的子测验而异。
NEPSY第二版 (NEPSY-II)	NEPSY-II是用于3至16岁儿童的成套评估工具。它测量广泛的执行功能，可根据儿童的需求进行定制。

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
宾夕法尼亚州领先的自闭症相关资源和信息来源
877-231-4244
ASERT合作项目由宾夕法尼亚州人类服务部发展项目办公室资助。

自闭症评估/复评报告中常用的评估工具

其他

名称	工具用途 及工具特定信息
儿童听觉词语学习测验第二版 (CAVLT-2)	此听觉加工测试常作为神经心理学成套评估的一部分。它测量6岁6个月至17岁11个月个体的听觉词语学习和记忆能力。它用于个人施测。
认知评估系统第二版 (CAS-2)	此工具用于评估认知加工能力，常与传统使用的智力评估工具结合使用，适用于4至18岁的学生。使用此工具的评估约需40分钟。
综合性语音加工测验第二版 (CTOPP-2)	此评估工具通常由言语/语言评估者使用，但也可作为学校心理学家或阅读专家进行阅读评估的一部分。用于评估4至24岁学生的语音意识、语音记忆和快速命名能力。
临床语言基础评估第五版 (CELF-5)	这是一个评估语言的综合成套测验，包括阅读理解、写作和社交语言技能。此测试常用于确定是否符合接受言语-语言服务的资格。适用于5至21岁的学生。
本德尔格式塔测验的科皮茨发展性评分系统第二版	此工具评估视觉-运动整合能力，可用于5至85岁的个体。施测约需5-10分钟。可在教育环境中由职业治疗师使用，但更多用于临床环境。
口语与书面语言量表第二版(OWLS2)	此工具通常由言语/语言治疗师实施，以评估口语和书面语问题。可用于3至21岁的个体。个体施测约需20分钟。
表达性词汇测验第三版 (EVT-3) 图片皮博迪词汇测验第五版 (PPVT-5)	这些是在学校环境中常用的互补性评估工具。它提供表达性词汇（EVT-3）和接受性词汇（PPVT-5）表现之间的直接比较。此评估工具有两个等效版本，允许在干预前使用一个版本来评估学生的词汇知识，在再评估时使用另一个版本来确定和记录进展。常用于干预反应模式中的诊断性测试、普遍性筛查以及言语/语言评估，以确定语言的优势和弱点。
快速自动命名及快速交替刺激测试(RAN/RAS)	此评估工具在考察阅读与加工速度之间的关系时被视为金标准。它评估个体识别视觉符号的能力。可用于5至18岁的个体，完成约需10分钟。
记忆与学习测验第二版 (TOMAL-2)	这是一个评估5至59岁个体记忆功能的工具；为个体施测。核心部分需30分钟，补充部分额外需30分钟。

ASERT
Bringing autism resources together.

PAautism.org

宾夕法尼亚州领先的
自闭症相关
资源和信息来源
877-231-4244

ASERT合作项目由
宾夕法尼亚州人类服务部
发展项目办公室资助。