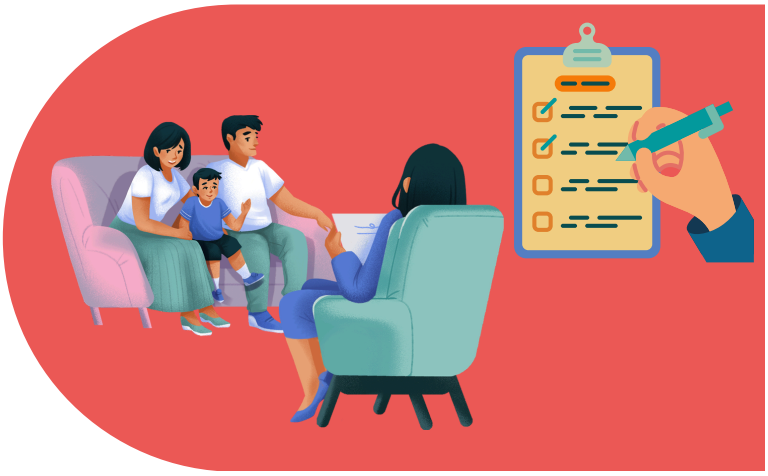
ابزارهای رایج ارزیابی در گزارش‌های ارزیابی یا ارزیابیِ مجدد اوتیسم



۱. ابزارهای ارزیابی دوران اوایل کودکی
۲. ابزارهای ارزیابی هوش
۳. ابزارهای ارزیابی پیشرفت تحصیلی
۴. ابزارهای ارزیابی رتبه‌بندی رفتار
۵. ابزارهای ارزیابی اوتیسم
۶. ابزارهای ارزیابی رفتارهای انطباقی
۷. ابزارهای ارزیابی عملکرد اجرایی
۸. سایر

ابزارهای ارزیابی دوران اوایل کودکی

نام	هدف ابزار و برخی معلومات ویژه مربوط به آن ابزار
فهرست رشدی باتل – نسخه دوم (BDI-2)	یک ابزار غربالگری مشاهداتی که مراحل رشد اولیه را برای کودکانی بین تولد تا ۷ سال و ۱۱ ماه ارزیابی می‌کند.
ارزیابی آمادگی مکتب براکن – نسخه سوم (BBCS-3)	این آزمون مهارت‌های رشدی و شناختی کودکان از ۱ ماه تا ۴۲ ماهگی را ارزیابی می‌کند و شامل رفتارهای انطباقی، رشد شناختی، زبان، مهارت‌های حرکتی و رشد اجتماعی-عاطفی می‌باشد.
مقیاس‌های رشد نوزاد و نوپای بیلی – نسخه چهارم (Bayley-4)	يقيس هذا الاختبار المهارات التنموية والمعرفية للأطفال من عمر شهر واحد إلى 42 شهرًا. ويقيس السلوك التكيفي، والتطور المعرفي، واللغة، والمهارات الحركية، والتطور الاجتماعي والعاطفي.
ارزیابی رشدی کودکان خردسال – نسخه دوم (DAYC-2)	این یک ابزار ارزیابی کوتاه است که برای بررسی احتمال تأخیرهای رشدی از تولد تا ۵ سالگی استفاده می‌شود. این آزمون به‌صورت فردی اجرا می‌شود و حدود ۱۵ دقیقه طول می‌کشد.
مقیاس هوش پیش‌دبستانی و ابتدایی وکسلر – نسخه چهارم (WPPSI-IV)	آزمون WPPSI-IV هوش عمومی کودکان خردسال بین ۲ سال و ۶ ماه تا ۷ سال و ۷ ماه را اندازه‌گیری می‌کند.

Dari

ابزارهای رایج ارزیابی در گزارش‌های ارزیابی یا ارزیابیِ مجدد اوتیسم

ابزارهای ارزیابی پیشرفت تحصیلی

نام	هدف ابزار و برخی معلومات ویژه مربوط به آن ابزار
آزمون خواندن شفاهی گری – نسخه پنجم (GORT-5)	این یک ابزار پرکاربرد برای سنجش روان‌خوانی و درک مطلب شفاهی برای سنین ۶ سال تا ۲۳ سال و ۱۱ ماه است. این آزمون به‌صورت فردی انجام می‌شود و تقریباً ۲۰ تا ۳۰ دقیقه طول می‌کشد.
آزمون پیشرفت تحصیلی کافمن، نسخه سوم (KTEA-3)	این یک مجموعه جامع برای ارزیابی پیشرفت تحصیلی است که می‌تواند برای افراد از ۴ سال تا ۲۵ سال و ۱۲ ماه استفاده شود. نمرات گزارش‌شده شامل نمرات استاندارد سنی و طبقاتی، نمرات معادل سنی و طبقاتی، رتبه‌های صدکی، نمرات معادل منحنی نرمال، ستانین‌ها و نمرات مقیاس رشد می‌باشد. همچنین نسخه کوتاهی وجود دارد که خواندن، ریاضیات و نوشتار را بررسی می‌کند.
کی‌مِث3- آزمون تشخیصی وکسلر	این یک ابزار تشخیصی برای سنجش مهارت‌های ریاضی دانش‌آموزان از ۴ سال و ۶ ماه تا ۲۱ سال و ۱۱ ماه است. اجرای آن ممکن است بین ۳۰ تا ۹۰ دقیقه طول بکشد. نمرات معادل سنی و طبقاتی، نمرات استاندارد پایه سنی و طبقاتی، رتبه‌های صدکی، نمرات مقیاس رشد و همچنین نمرات مقیاس سنی و طبقاتی محاسبه می‌شوند.
آزمون پیشرفت تحصیلی فردی – نسخه سوم (WIAT-3)	این یک ابزار ارزیابی پیشرفت تحصیلی استاندارد و معتبر است. محدوده سنی استفاده از آن از ۴ سال تا ۵۰ سال و ۱۱ ماه می‌باشد. این ابزار هم در محیط‌های آموزشی و هم در محیط‌های بالینی استفاده می‌شود. مدت زمان انجام آزمون بستگی به تعداد زیرآزمون‌های اضافه‌شده به مجموعه اصلی دارد.
آزمون پیشرفت تحصیلی با دامنه وسیع، نسخه پنجم (WRAT5)	این ابزار مهارت‌های پایه در خواندن، املا و ریاضیات را برای افراد ۵ تا ۹۴ سال سن ارزیابی می‌کند و زمان کمتری نسبت به ابزارهای ذکرشده قبلی می‌برد.
آزمون‌های تسلط بر خواندن وودکاک، نسخه سوم	این یک ارزیابی فردی مهارت‌های خواندن برای کودکان و بزرگسالان از ۴ سال و ۶ ماه تا ۷۹ سال و ۱۱ ماه سن است. این آزمون یکی از استانداردهای طلایی در ارزیابی خواندن به شمار می‌رود. نمرات تولیدشده شامل نمرات استاندارد، رتبه‌های صدکی، نمرات معادل سنی و طبقاتی، شاخص عملکرد نسبی (RPI)، نمره مقیاس رشد (GSV) و نمرات خوشه‌ای برای خواندن کلی، آمادگی، مهارت‌های پایه و درک مطلب خواندن می‌باشد.
آزمون‌های تسلط بر خواندن وودکاک – نسخه سوم (WRMT-III) آزمون‌های پیشرفت تحصیلی وودکاک جانسون – نسخه چهارم (WJ-IV AC)	این بخشی از مجموعه ارزیابی وودکاک-جانسون نسخه چهارم است و آزمون WJ-IV ACH پیشرفت‌های گسترده و محدود را در حوزه‌های خواندن، نوشتن و ریاضیات می‌سنجد. این آزمون برای افراد از ۲ تا ۹۰ سال استفاده می‌شود.

Dari

ابزارهای رایج ارزیابی در گزارش‌های ارزیابی یا ارزیابیِ مجدد اوتیسم

ابزارهای ارزیابی هوش و شناخت

نام	هدف ابزار و برخی معلومات ویژه مربوط به آن ابزار
آزمون جامع هوش غیرکلامی، نسخه دوم (CTONI-2)	این یک ابزار آزمون غیرکلامی است که به ارزیاب امکان می‌دهد هوش عمومی را زمانی اندازه‌گیری کند که کودک دارای موانعی در ارتباط کلامی باشد. این آزمون می‌تواند برای افراد از ۶ تا ۸۹ سال استفاده شود.
مقیاس‌های توانایی تفاضلی، نسخه دوم (DAS-2)	این ابزار برای ارزیابی هوش عمومی کودک استفاده می‌شود؛ نمرات تحلیل‌شده شامل توانایی کلامی، توانایی استدلال غیرکلامی و توانایی فضایی است. آزمون شامل بخش «سال‌های اولیه» برای کودکان خردسال و مجموعه «سن مدرسه» برای دانش‌آموزان بزرگ‌تر می‌باشد. محدوده سنی دانش‌آموزان از ۲ سال و ۶ ماه تا ۱۷ سال و ۱۱ ماه است.
مجموعه ارزیابی کافمن برای کودکان، نسخه دوم (KABC II)	این ابزار هوش عمومی را اندازه‌گیری می‌کند و می‌تواند برای دانش‌آموزان ۳ تا ۱۸ سال استفاده شود. اجرای مجموعه اصلی آن بین ۲۵ تا ۵۵ دقیقه طول می‌کشد و در صورت اضافه شدن زیرآزمون‌های اضافی، بین ۳۵ تا ۷۰ دقیقه زمان می‌برد.
مقیاس عملکرد بین‌المللی لایتر – نسخه سوم (Leiter-3)	این ابزار می‌تواند برای افراد ۳ تا ۷۵ ساله برای اندازه‌گیری هوش و توانایی‌های شناختی استفاده شود. این آزمون برای افرادی که دارای تأخیر شناختی هستند و همچنین برای کودکان در طیف اوتیسم مناسب است. اجرای آن بین ۲۰ تا ۴۵ دقیقه طول می‌کشد.
آزمون هوش غیرکلامی، نسخه چهارم (TONI-4)	این یک ابزار دیگر برای سنجش هوش غیرکلامی است که می‌تواند برای افراد ۶ تا ۸۹ سال استفاده شود. اجرای آن بین ۱۵ تا ۲۰ دقیقه طول می‌کشد.
آزمون جهانی هوش غیرکلامی، نسخه دوم (UNIT2)	این آزمون هوش غیرکلامی می‌تواند برای افراد ۵ تا ۲۱ سال استفاده شود. نسخه کوتاه آن تنها ۱۰ تا ۱۵ دقیقه طول می‌کشد و نسخه استاندارد حدود ۳۰ دقیقه زمان نیاز دارد.
مقیاس هوش وکسلر برای کودکان – نسخه پنجم (WISC-5)	این ابزار ارزیابی بیشتر در محیط مدرسه استفاده می‌شود. WISC-5 یک آزمون هوش است که برای کودکان ۶ تا ۱۶ ساله به کار می‌رود. این آزمون حوزه‌های گسترده شناختی شامل درک کلامی، مهارت‌های فضایی-دیداری، استدلال سیال، حافظه کاری و سرعت پردازش را اندازه‌گیری می‌کند.
مقیاس هوش وکسلر برای بزرگسالان – نسخه چهارم (WAIS-IV)	مانند WPPSI-IV برای کودکان پیش‌دبستانی و WISC-5 برای کودکان سن مدرسه، WAIS-IV عملکرد هوشی عمومی را برای افراد ۱۶ تا ۹۰ سال اندازه‌گیری می‌کند. این آزمون همچنین عملکرد شناختی گسترده، درک کلامی، استدلال ادراکی، حافظه کاری و سرعت پردازش را ارزیابی می‌کند.
آزمون‌های توانایی‌های شناختی وودکاک-جانسون – چهارم (WJ-IV COG)	آزمون WJ-IV COG بخشی از مجموعه ارزیابی جامع وودکاک-جانسون نسخه چهارم است. این آزمون هوش عمومی و همچنین خوشه‌های عملکردی مرتبط با هوش عمومی را اندازه‌گیری می‌کند. از آن برای افراد ۲ تا ۹۰ سال استفاده می‌شود.
مقیاس‌های هوش استنفورد-بینت، نسخه پنجم (SB-5)	این ابزار ارزیابی مدت زیادی است که مورد استفاده قرار می‌گیرد و اکنون در نسخه پنجم خود قرار دارد. این آزمون شامل چندین زیرآزمون است که هر زیرآزمون بین ۵ تا ۱۰ دقیقه زمان اجرا دارد. این ابزار در سطوح شدید، مانند ناتوانی ذهنی یا توانایی‌های فوق‌العاده، بسیار مفید است. می‌توان از آن برای افراد ۲ تا ۸۵ سال استفاده کرد.

Dari

ابزارهای رایج ارزیابی در گزارش‌های ارزیابی یا ارزیابیِ مجدد اوتیسم

ابزارهای ارزیابی رتبه‌بندی رفتار

نام	هدف ابزار و برخی معلومات ویژه مربوط به آن ابزار
سامانه ارزیابی مبتنی بر شواهد اخنباخ (ASEBA)	این سامانه ارزیابی جامع شامل مقیاس‌های رتبه‌بندی رفتار برای کودکان از ۱.۵ سالگی تا بزرگسالی است. ارزیابی‌های کودکی می‌توانند توسط والدین (چک‌لیست رفتار کودک: CBCL)، معلمان (فرم گزارش معلم: TRF) یا گزارش خود کودک (گزارش خود نوجوان: YSR) برای کودکان ۱۱ تا ۱۸ سال انجام شوند. فرم‌های بزرگسالان نیز برای گزارش‌دهندگان خود و دیگران در دسترس است و برای افراد ۱۸ سال یا بالاتر استفاده می‌شود.
سامانه ارزیابی رفتار کودکان، نسخه سوم (BASC3)	این ابزار رفتار را در دسته‌بندی‌های گسترده زیر ارزیابی می‌کند: مشکلات برون‌ریزی، مشکلات درون‌ریزی، علائم رفتاری و شاخص مهارت‌های انطباقی. می‌توان از آن برای افراد ۲ سال تا ۲۱ سال و ۱۱ ماه استفاده کرد. این ابزار شامل نسخه‌های والدین، معلم و خودگزارش‌دهی است. نمرات به صورت نمرات T و درصدک‌ها گزارش می‌شوند.
مقیاس جامع رتبه‌بندی رفتار کانرز (CBRS)	این مقیاس رتبه‌بندی رفتار برای معلمان و والدین دانش‌آموزان ۶ تا ۱۸ ساله اجرا می‌شود؛ برای دانش‌آموزان بزرگ‌تر، نسخه‌ای برای خودگزارش‌دهی از سن ۸ تا ۱۸ سال موجود است. مدت زمان تکمیل این فرم‌ها متفاوت است، اما معمولاً بین ۱۵ تا ۲۰ دقیقه طول می‌کشد.
کانرز نسخه سوم (Conners 3)	کانرز نسخه سوم (Conners 3) یک مقیاس رتبه‌بندی برای ارزیابی ADHD و ویژگی‌های مرتبط است. این ابزار شامل فرم والدین، معلم و خودگزارش‌دهی می‌باشد. فرم والدین و معلم برای کودکان ۶ تا ۱۸ سال استفاده می‌شود و فرم خودگزارش‌دهی برای کودکان ۸ تا ۱۸ سال است.
مقیاس‌های رتبه‌بندی سامانه بهبود مهارت‌های اجتماعی (SSIS)	این ابزار مهارت‌های اجتماعی، رفتارهای مشکل‌ساز و مقیاس‌های شایستگی تحصیلی را بررسی می‌کند. نمرات گزارش‌شده شامل نمرات استاندارد و رتبه‌های صدکی است. آیتم‌ها رفتارهای نگرانی‌برانگیزی را نشان می‌دهند که ممکن است نیاز به مداخله برای دانش‌آموزان ۳ تا ۱۸ سال داشته باشند.

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
المصدر الرائد في ولاية بنسلفانيا للموارد والمعلومات ذات الصلة بالتوحد
877-231-4244
يمول برنامج ائتلاف أيه إس إي آر تي (ASERT) مكتب البرامج الإنمائية، دائرة الخدمات الإنسانية في ولاية بنسلفانيا

ابزارهای رایج ارزیابی در گزارش‌های ارزیابی یا ارزیابیِ مجدد اوتیسم

ابزارهای ارزیابی اوتیسم

نام	هدف ابزار و برخی معلومات ویژه مربوط به آن ابزار
مقیاس‌های رتبه‌بندی طیف اوتیسم (ASRS)	این یک مقیاس رتبه‌بندی است که به شناسایی اوتیسم کمک می‌کند. برای سنین ۲ تا ۱۸ سال استفاده می‌شود و اجرای آن و ثبت نمرات حدود ۱۵ دقیقه طول می‌کشد.
مقیاس رتبه‌بندی اوتیسم کودکی، نسخه دوم (CARS-2)	این فهرست به روان‌شناسان کمک می‌کند تا علائم احتمالی اختلال طیف اوتیسم را شناسایی کنند. این شامل یک پرسش‌نامه برای والدین یا مراقبان است. CARS-2 می‌تواند برای کودکان ۲ سال به بالا استفاده شود.
مقیاس رتبه‌بندی اوتیسم گیلیام – نسخه سوم (GARS-3)	این یک مقیاس رتبه‌بندی کوتاه است که به شناسایی اوتیسم کمک می‌کند. برای سنین ۳ تا ۲۲ سال استفاده می‌شود و اجرای آن و ثبت نمرات حدود ۱۵ دقیقه طول می‌کشد.
برنامه مشاهده تشخیصی اوتیسم – نسخه دوم (ADOS-2)	این یک ارزیابی مشاهداتی «استاندارد طلایی» برای اختلال طیف اوتیسم است که توسط یک متخصص آموزش‌دیده اجرا می‌شود. برای کودکان بین ۱۲ تا ۳۰ ماه از «ماژول نوپا» استفاده می‌شود. برای کودکان از ۳۱ ماه تا بزرگسالان، یکی از ماژول‌های ۱، ۲، ۳ یا ۴ اجرا می‌شود. مدت زمان اجرای این آزمون بین ۴۰ تا ۶۰ دقیقه است.
مصاحبه تشخیصی اوتیسم تجدیدنظر شده (ADI-R)	این مصاحبه استاندارد و جامع توسط یک متخصص آموزش‌دیده اجرا می‌شود تا سابقهٔ رشدی کامل و رفتار فعلی را جمع‌آوری کند و علائم احتمالی اختلال طیف اوتیسم را ارزیابی نماید. اجرای این مصاحبه و ثبت نمرات بین ۹۰ تا ۱۵۰ دقیقه طول می‌کشد.
مقیاس پاسخ‌دهی اجتماعی نسخه دوم (SRS-2)	این یک مقیاس رتبه‌بندی است که به شناسایی اوتیسم کمک می‌کند. برای سنین ۲ تا ۱۸ سال استفاده می‌شود و اجرای آن و ثبت نمرات حدود ۱۵ دقیقه طول می‌کشد. این ابزار شامل فرم‌های پیش‌دبستانی، سن مدرسه، بزرگسال و فرم خودگزارش‌دهی بزرگسالان است. این مقیاس می‌تواند توسط مراقبان یا معلمان تکمیل شود.

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
المصدر الرائد في ولاية بنسلفانيا للموارد والمعلومات ذات الصلة بالتوحد
877-231-4244
يمول برنامج ائتلاف أيه إس إي آر تي (ASERT) مكتب البرامج الإنمائية، دائرة الخدمات الإنسانية في ولاية بنسلفانيا

ابزارهای رایج ارزیابی در گزارش‌های ارزیابی یا ارزیابیِ مجدد اوتیسم

ابزارهای ارزیابی رفتارهای انطباقی

نام	هدف ابزار و برخی معلومات ویژه مربوط به آن ابزار
سامانه ارزیابی رفتارهای انطباقی – نسخه سوم (ABAS-3)	این ابزار مهارت‌های انطباقی و خودکمکی را از تولد تا ۸۹ سالگی ارزیابی می‌کند. فرم‌های مقیاس رتبه‌بندی رفتار توسط والدین، مراقبان و معلمان تکمیل می‌شوند و برای بزرگسالان گزینه خودارزیابی نیز وجود دارد. تکمیل فرم‌ها بین ۱۵ تا ۲۰ دقیقه طول می‌کشد.
مقیاس‌های رفتارهای انطباقی واین‌لند، نسخه سوم (Vineland-3)	این ابزار مهارت‌های انطباقی و خودکمکی را از تولد تا ۹۰ سالگی ارزیابی می‌کند. این ابزار استاندارد طلایی برای ارزیابی رفتارهای انطباقی است و سازمان‌های بالینی به‌طور منظم از آن استفاده می‌کنند. نسخه‌ای به زبان اسپانیایی نیز موجود است. این ابزار شامل فرم مصاحبه، فرم والدین/مراقبان و فرم معلم می‌باشد.

ابزارهای ارزیابی عملکرد اجرایی

نام	هدف ابزار و برخی معلومات ویژه مربوط به آن ابزار
فهرست رتبه‌بندی رفتار عملکرد اجرایی – نسخه دوم (BRIEF-2)	این ابزار یک فرم رتبه‌بندی عملکرد اجرایی است که بر خودتنظیمی و دیگر حوزه‌ها تأثیر می‌گذارد. برای دانش‌آموزان ۵ تا ۱۸ سال استفاده می‌شود و اجرای آن حدود ۱۵ دقیقه طول می‌کشد. این فرم می‌تواند توسط والدین، معلمان یا به‌صورت خودگزارش‌دهی برای کودکان ۱۱ تا ۱۸ سال تکمیل شود.
سامانه عملکرد اجرایی دلیس-کاپلان (D-KEFS)	D-KEFS یک مجموعه ارزیابی فردی است که توسط روان‌شناسان برای سنجش مهارت‌های عملکرد اجرایی در کودکان و بزرگسالان استفاده می‌شود. این ابزار می‌تواند برای افراد ۸ تا ۸۹ سال به کار رود. مدت زمان تکمیل بستگی به زیرآزمون‌های انتخاب‌شده توسط متخصص دارد.
نسخه دوم NEPSY، (NEPSY-II)	NEPSY-II یک مجموعه ارزیابی است که برای کودکان ۳ تا ۱۶ سال استفاده می‌شود. این آزمون دامنه وسیعی از مهارت‌های عملکرد اجرایی را اندازه‌گیری می‌کند و می‌تواند متناسب با نیازهای کودک تنظیم شود.

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
المصدر الرائد في ولاية بنسلفانيا للموارد والمعلومات ذات الصلة بالتوحد
877-231-4244
يمول برنامج ائتلاف أيه إس إي آر تي (ASERT) مكتب البرامج الإنمائية، دائرة الخدمات الإنسانية في ولاية بنسلفانيا

ابزارهای رایج ارزیابی در گزارش‌های ارزیابی یا ارزیابیِ مجدد اوتیسم

سایر

نام	هدف ابزار و برخی معلومات ویژه مربوط به آن ابزار
آزمون–دوم یادگیری کلامی-شنیداری کودکان (CAVLT-2)	این آزمون پردازش شنیداری اغلب به‌عنوان بخشی از مجموعه ارزیابی عصب‌روان‌شناختی استفاده می‌شود. این ابزار توانایی یادگیری و حافظهٔ کلامی-شنیداری را در افراد از ۶ سال و ۶ ماه تا ۱۷ سال و ۱۱ ماه می‌سنجد. این به صورت فردی اجرا می‌شود.
سامانه ارزیابی شناختی، نسخه دوم (CAS-2)	این ابزار برای ارزیابی توانایی پردازش شناختی استفاده می‌شود و اغلب همراه با یک آزمون هوش متداول به کار می‌رود. این آزمون برای دانش‌آموزان ۴ تا ۱۸ سال مناسب است. این اجرای آن حدود ۴۰ دقیقه زمان می‌برد.
آزمون جامع پردازش آوایی – نسخه دوم (CTOPP-2)	این ابزار ارزیابی معمولاً توسط ارزیابان گفتار و زبان استفاده می‌شود، اما می‌تواند به‌عنوان بخشی از ارزیابی خواندن توسط روان‌شناس مدرسه یا متخصص خواندن نیز به کار رود. این آزمون برای سنجش آگاهی آوایی، حافظهٔ آوایی و نام‌گذاری سریع در دانش‌آموزان ۴ تا ۲۴ سال استفاده می‌شود.
التقييم السريري لأساسيات اللغة – الطبعة الخامسة (CELF-5)	این یک مجموعه جامع برای ارزیابی زبان است که شامل درک مطلب خواندن، نوشتن و مهارت‌های زبان اجتماعی می‌باشد. این آزمون اغلب برای تعیین واجد شرایط بودن دریافت خدمات گفتار و زبان استفاده می‌شود و برای دانش‌آموزان ۵ تا ۲۱ سال کاربرد دارد.
سامانه نمره‌دهی رشدی کوپیتز برای آزمون بندر گشتالت، نسخه دوم	این ابزار برای ارزیابی یکپارچگی بینایی-حرکتی استفاده می‌شود و می‌توان آن را برای افراد ۵ تا ۸۵ سال به کار برد. اجرای آن تقریباً ۵ تا ۱۰ دقیقه طول می‌کشد. این آزمون می‌تواند توسط کاردرمانگر در محیط آموزشی استفاده شود، اما بیشتر در محیط‌های بالینی کاربرد دارد.
مقیاس‌های زبان شفاهی و نوشتاری، نسخه دوم (OWLS2)	این ابزار معمولاً توسط گفتاردرمانگر برای ارزیابی مشکلات زبان شفاهی و نوشتاری اجرا می‌شود. می‌توان از آن برای افراد ۳ تا ۲۱ سال استفاده کرد. این اجرای آن برای هر فرد تقریباً ۲۰ دقیقه طول می‌کشد.
آزمون واژگان بیانی، نسخه سوم(EVT-3) آزمون واژگان تصویری پی‌بادی، نسخه پنجم (PPVT-5)	این ابزارهای ارزیابی تکمیلی اغلب در محیط‌های مدرسه استفاده می‌شوند. آن‌ها مقایسهٔ مستقیم بین عملکرد واژگان بیانی (EVT-3) و واژگان دریافتی (PPVT-5) را ارائه می‌دهند. دو فرم معادل از این ابزار موجود است؛ یک فرم قبل از مداخله برای ارزیابی دانش واژگان دانش‌آموز استفاده می‌شود و فرم دیگر در ارزیابی مجدد برای تعیین و ثبت پیشرفت به کار می‌رود. این ابزار اغلب در آزمون‌های تشخیصی در مدل‌های پاسخ به مداخله، برای غربالگری عمومی و در ارزیابی‌های گفتار و زبان برای تعیین نقاط قوت و ضعف در زبان استفاده می‌شود.
آزمون‌های نام‌گذاری خودکار سریع و محرک‌های متناوب سریع (RAN/RAS)	این ابزار ارزیابی زمانی که رابطه بین خواندن و سرعت پردازش بررسی می‌شود، به‌عنوان استاندارد طلایی در نظر گرفته می‌شود. این آزمون توانایی فرد در شناسایی نمادهای بصری را می‌سنجد. می‌توان از آن برای افراد ۵ تا ۱۸ سال استفاده کرد و تکمیل آن تقریباً ۱۰ دقیقه طول می‌کشد.
آزمون حافظه و یادگیری، نسخه دوم (TOMAL-2)	این یک ابزار ارزیابی عملکرد حافظه برای افراد ۵ تا ۵۹ سال است و به‌صورت فردی اجرا می‌شود. مجموعه

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
المصدر الرائد في ولاية بنسلفانيا للموارد والمعلومات ذات الصلة بالتوحد
877-231-4244
يمول برنامج ائتلاف أيه إس إي آر تي (ASERT) مكتب البرامج الإنمائية، دائرة الخدمات الإنسانية في ولاية بنسلفانيا