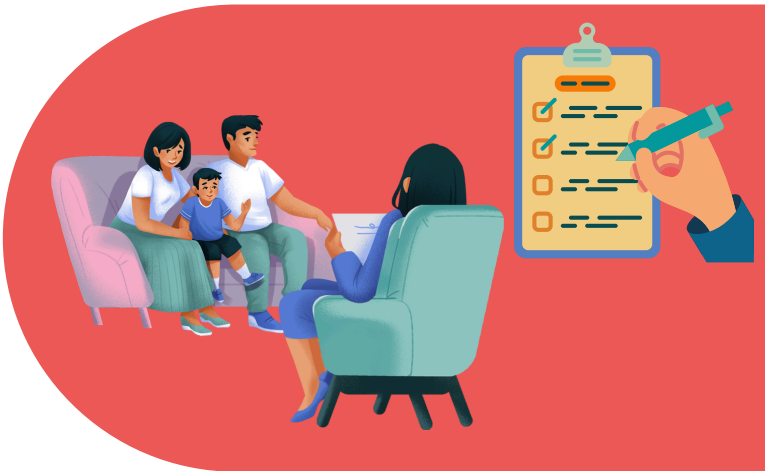
अटिज्म मूल्याङ्कन/पुनःमूल्याङ्कन प्रतिवेदनमा प्रयोग हुने
सामान्य मूल्याङ्कन उपकरणहरू



1. साना बालबालिकाका मूल्याङ्कन उपकरणहरू
2. बौद्धिक मूल्याङ्कन उपकरणहरू
3. शैक्षिक उपलब्धि मूल्याङ्कन उपकरणहरू
4. व्यवहार मूल्याङ्कन उपकरणहरू
5. अटिज्म मूल्याङ्कन उपकरणहरू
6. अनुकूलन व्यवहार मूल्याङ्कन उपकरणहरू
7. कार्यकारी कार्यक्षमता मूल्याङ्कन उपकरणहरू
8. अन्य

साना बालबालिकाका मूल्याङ्कन उपकरणहरू

नाम	उपकरणको उद्देश्य र त्यस उपकरणसँग सम्बन्धित केही विशेष जानकारी
बैटली डेभलपमेन्टल इन्भेन्टरी दोस्रो संस्करण (BDI-2)	एक अवलोकनात्मक स्क्रिनिङ उपकरण जसले जन्मदेखि ७ वर्ष ११ महिनासम्मका बच्चाहरूका प्रारम्भिक विकासात्मक माइलस्टोनहरू मूल्याङ्कन गर्छ।
ब्राकेन स्कूल रेडिनेस मूल्याङ्कन तेस्रो संस्करण (BSRA-3)	यो परीक्षणले बच्चाको प्रारम्भिक बाल्यकाल शैक्षिक उपलब्धिसँग सम्बन्धित स्वीकृति र व्यक्तित्व सम्बन्धी सीपहरू मूल्याङ्कन गर्छ। यो ३ देखि ६ वर्षका बच्चासँग प्रयोग गरिन्छ।
बेइली शिशु र साना बालबालिकाको विकास स्केल – चौथो संस्करण (Bayley-4)	यो परीक्षणले १ महिना देखि ४२ महिनासम्मका बच्चाहरूको विकासात्मक र संज्ञानात्मक सीपहरू मूल्याङ्कन गर्छ। यसले अनुकूलन व्यवहार, संज्ञानात्मक विकास, भाषा, मोटर सीप, र सामाजिक-भावनात्मक विकासको मूल्याङ्कन पनि गर्दछ।
साना बालबालिकाको विकास मूल्याङ्कन, दोस्रो संस्करण (DAYC-2)	यो एउटा संक्षिप्त मूल्याङ्कन उपकरण हो जसले जन्मदेखि ५ वर्षसम्म सम्भावित विकास ढिलाइको मूल्याङ्कन गर्न प्रयोग गरिन्छ। यसलाई व्यक्तिगत रूपमा सञ्चालन गरिन्छ र करिब १५ मिनेट लाग्छ।
वेच्सलर प्रिस्कूल र प्राइमरी बौद्धिकता स्केल (WPPSI-IV)	WPPSI-IV ले २ वर्ष ६ महिना देखि ७ वर्ष ७ महिनासम्मका साना बालबालिकाको सामान्य बौद्धिक क्षमता मापन गर्छ।

Nepali

अटिज्म मूल्याङ्कन/पुनःमूल्याङ्कन प्रतिवेदनमा प्रयोग हुने

सामान्य मूल्याङ्कन उपकरणहरू

शैक्षिक उपलब्धि मूल्याङ्कन उपकरणहरू

नाम	उपकरणको उद्देश्य र त्यस उपकरणसँग सम्बन्धित केही विशेष जानकारी
ग्रे ओरल रिडिङ टेस्ट – पाँचौं संस्करण (GORT-5)	यो ६ वर्षदेखि २३ वर्ष ११ महिनासम्मका व्यक्तिहरूको मौखिक पढाइ प्रवाह र समझदारी मापन गर्न व्यापक रूपमा प्रयोग हुने उपकरण हो। यसलाई व्यक्तिगत रूपमा सञ्चालन गरिन्छ र करिब २०–३० मिनेट लाग्छ।
कफम्यान शैक्षिक उपलब्धि परीक्षण, तेस्रो संस्करण (KTEA-3)	यो गहिरो शैक्षिक उपलब्धि मूल्याङ्कन उपकरण हो जुन ४ वर्षदेखि २५ वर्ष ११ महिनासम्मका व्यक्तिहरूका लागि प्रयोग गर्न सकिन्छ। यसले रिपोर्ट गर्ने अंकहरूमा उमेर र कक्षाको मानक अंक, उमेर र कक्षाको समतुल्य अंक, प्रतिशत रैंक, सामान्य वक्र समतुल्य अंक, स्टानिन, र ग्रोथ स्केल भ्यालु अंकहरू समावेश छन्। यससँग पढाइ, गणित, र लेखन अभिव्यक्तिलाई परीक्षण गर्ने संक्षिप्त संस्करण पनि उपलब्ध छ।
कीम्याथ–३ डायग्नोस्टिक मूल्याङ्कन	यो ४ वर्ष ६ महिना देखि २१ वर्ष ११ महिनासम्मका विद्यार्थीहरूको गणित सीप मूल्याङ्कन गर्ने डायग्नोस्टिक उपकरण हो। यसलाई सञ्चालन गर्न करिब ३०–९० मिनेट लाग्न सक्छ। यसले कक्षा र उमेर समतुल्य अंक, कक्षा र उमेर आधार मानक अंक, प्रतिशत रैंक, ग्रोथ स्केल भ्यालु अंक, साथै कक्षा र उमेर स्केल अंकहरू पनि उत्पादन गर्छ।
इन्डिभिजुअल अचिभमेन्ट टेस्ट – तेस्रो संस्करण (WIAT-3)	यो एक गोल्ड स्ट्यान्डर्ड शैक्षिक उपलब्धि मूल्याङ्कन उपकरण हो। यसको प्रयोग उमेर सीमा ४ वर्षदेखि ५० वर्ष ११ महिनासम्मको लागि हो। यसलाई शैक्षिक र चिकित्सकीय दुवै सेटिङमा प्रयोग गरिन्छ। पूर्ण गर्न लाग्ने समय प्रयोग गरिएका सबटेस्टहरूको संख्यामा निर्भर गर्छ, जुन मुख्य बटेरीभन्दा बाहिर छन्।
वाइड रेन्ज अचिभमेन्ट टेस्ट, पाँचौं संस्करण (WRAT5)	यो उपकरण ५ देखि ९४ वर्षसम्मका व्यक्तिहरूको आधारभूत पढाइ, हिज्जे, र गणित सीपहरू मूल्याङ्कन गर्छ र माथि सूचीबद्ध उपकरणहरूको तुलनामा कम समय लाग्छ।
वुडकक रिडिङ मास्टरी टेस्ट, तेस्रो संस्करण	यो उपकरण ४ वर्ष ६ महिना देखि ७९ वर्ष ११ महिनासम्मका बच्चा र वयस्कहरूको पढाइ सीपको व्यक्तिगत मूल्याङ्कन हो। यो पढाइ मूल्याङ्कनमा एक गोल्ड स्ट्यान्डर्ड मध्ये एक हो। यसले उत्पादन गर्ने अंकहरूमा मानक अंक, प्रतिशत रैंक, उमेर र कक्षा समतुल्य अंक, रिलेटिभ प्रदर्शन सूचकांक (RPI), ग्रोथ स्केल भ्यालु (GSV), साथै कुल पढाइ, रेडिनेस, आधारभूत सीप, र पढाइ समझदारीका क्लस्टर अंकहरू समावेश छन्।
(WRMT-III) वुडकक जोनसन-IV शैक्षिक उपलब्धि परीक्षण (WJ-IV AC)	वुडकक–जोनसन IV मूल्याङ्कन बटेरीको एक भाग, WJ-IV ACH ले पढाइ, लेखाइ, र गणितका क्षेत्रहरूमा व्यापक र सिमित उपलब्धि मूल्याङ्कन गर्छ। यसलाई २ वर्षदेखि ९० वर्षसम्मका व्यक्तिहरूमा प्रयोग गरिन्छ।

ASERT सहकार्यलाई पेन्सलभेनियाको मानव सेवा विभागको विकासात्मक कार्यक्रम कार्यालयद्वारा आर्थिक सहयोग गरिएको छ

अटिज्म मूल्याङ्कन/पुनःमूल्याङ्कन प्रतिवेदनमा प्रयोग हुने

सामान्य मूल्याङ्कन उपकरणहरू

बौद्धिक उपलब्धि मूल्याङ्कन उपकरणहरू

नाम	उपकरणको उद्देश्य र त्यस उपकरणसँग सम्बन्धित केही विशेष जानकारी
कम्प्रेहेन्सिभ टेस्ट अफ ननभर्बल इंटेलिजेन्स, दोस्रो संस्करण (CTONI-2)	यो गैर–भाषागत परीक्षण उपकरण हो जसले मूल्याङ्कनकर्तालाई बच्चाले भाषागत सञ्चारमा बाधा हुँदा सामान्य बौद्धिक क्षमता मापन गर्न अनुमति दिन्छ। यसलाई ६ वर्षदेखि ८९ वर्षसम्मका व्यक्तिहरूको मूल्याङ्कन गर्न प्रयोग गर्न सकिन्छ।
डिफरेन्सियल एबिलिटी स्केल्स, दोस्रो संस्करण (DAS-2)	यसलाई बच्चाको सामान्य बौद्धिक क्षमता मूल्याङ्कन गर्न प्रयोग गरिन्छ; विश्लेषण गरिने अंकहरूमा भाषागत क्षमता, गैर–भाषागत तर्क क्षमता, र स्थानिक क्षमता समावेश छन्। परीक्षणमा साना बालबालिकाका लागि Early Years बटेरी र ठूला विद्यार्थीहरूको लागि School-Age बटेरी समावेश छ। विद्यार्थीको उमेर सीमा २ वर्ष ६ महिना देखि १७ वर्ष ११ महिनासम्म हो।
कफम्यान मूल्याङ्कन बटेरी फर चिल्ड्रेन, दोस्रो संस्करण (KABC II)	यो उपकरणले सामान्य बौद्धिक क्षमता मापन गर्छ र ३ देखि १८ वर्षसम्मका विद्यार्थीहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ। मुख्य बटेरी सञ्चालन गर्न करिब २५–५५ मिनेट लाग्छ वा मुख्य बटेरीसँग अतिरिक्त सबटेस्टहरू समावेश गर्दा ३५–७० मिनेट लाग्न सक्छ।
लाईटर अन्तर्राष्ट्रिय प्रदर्शन स्केल – तेस्रो संस्करण (Leiter-3)	यो उपकरणले ३–७५ वर्षका व्यक्तिहरूको बौद्धिक क्षमता र संज्ञानात्मक क्षमता मापन गर्न प्रयोग गर्न सकिन्छ। यो संज्ञानात्मक रूपमा ढिला भएका व्यक्तिहरूका लागि उपयुक्त छ र अटिज्म स्पेक्ट्रममा रहेका बच्चाहरूका लागि पनि उपयुक्त छ। यसलाई सञ्चालन गर्न २०–४५ मिनेट लाग्छ।
टेस्ट अफ ननभर्बल इंटेलिजेन्स, चौथो संस्करण (TONI-4)	यो अर्को गैर–भाषागत बौद्धिक क्षमता उपकरण हो जसलाई ६ देखि ८९ वर्षसम्मका व्यक्तिहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ। यसलाई सञ्चालन गर्न १५–२० मिनेट लाग्छ।
युनिभर्सल ननभर्बल इंटेलिजेन्स टेस्ट, दोस्रो संस्करण (UNIT-2)	यो गैर–भाषागत बौद्धिक परीक्षण ५ देखि २१ वर्षसम्मका व्यक्तिहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ। संक्षिप्त परीक्षण बटेरीलाई सञ्चालन गर्न मात्र १०–१५ मिनेट लाग्छ भने मानक बटेरीको सञ्चालन समय ३० मिनेट हुन्छ।
वेच्सलर इंटेलिजेन्स स्केल फर चिल्ड्रेन – पाँचौं संस्करण (WISC-5)	यो मूल्याङ्कन उपकरण प्रायः विद्यालयको सेटिङमा प्रयोग हुन्छ। WISC-5 एउटा बौद्धिक परीक्षण हो जुन ६ देखि १६ वर्षका बच्चाहरूमा प्रयोग गरिन्छ। यसले भाषागत समझदारी, दृश्य–स्थानिक क्षमता, तरल तर्क, कार्य स्मरण, र प्रशोधन गति जस्ता व्यापक संज्ञानात्मक क्षेत्रहरू मापन गर्छ।
वेच्सलर एडल्ट इंटेलिजेन्स स्केल – चौथो संस्करण (WAIS-IV))	प्रिस्कूलका बच्चाहरूका लागि WPPSI-IV र विद्यालय उमेरका बच्चाहरूका लागि WISC-5 जस्तै, WAIS-IV ले १६ देखि ९० वर्षका व्यक्तिहरूको सामान्य बौद्धिक कार्यक्षमता मापन गर्छ। यसले व्यापक बौद्धिक कार्यक्षमता, भाषागत समझदारी, अनुभूति–तर्क क्षमता, कार्य स्मरण, र प्रशोधन गति पनि मापन गर्छ।
वुडकक–जोनसन-IV संज्ञानात्मक क्षमता परीक्षण (WJ-IV COG)	WJ-IV COG, ठुलो मूल्याङ्कन बटेरी Woodcock-Johnson-IV को भाग हो। WJ-IV COG ले सामान्य बौद्धिक क्षमता साथै सामान्य बौद्धिक क्षमतासँग सम्बन्धित प्रदर्शन क्लस्टरहरू मापन गर्छ। यसलाई २ देखि ९० वर्षसम्मका व्यक्तिहरूमा प्रयोग गरिन्छ।
स्टानफोर्ड-बिनेट इंटेलिजेन्स स्केल्स, पाँचौं संस्करण (SB-5)	यो मूल्याङ्कन उपकरण धेरै लामो समयदेखि प्रयोग हुँदै आएको हो र अहिले यसको पाँचौं संस्करणमा छ। यसमा धेरै सबटेस्टहरू छन्, जसको सञ्चालन समय प्रत्येक सबटेस्टका लागि ५–१० मिनेट लाग्छ। यो अत्यधिक स्तरहरूमा उपयोगी उपकरण हो, जस्तै मानसिक कमी वा प्रतिभाशाली क्षमता। यसलाई २ वर्षदेखि ८५ वर्षसम्मका व्यक्तिहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
अटिजम सम्बन्धित पेन्सलभेनियाको प्रमुख श्रोतहरू र जानकारी
877-231-4244
ASERT सहकार्यलाई पेन्सलभेनियाको मानव सेवा विभागको विकासात्मक कार्यक्रम कार्यालयद्वारा आर्थिक सहयोग गरिएको छ

अटिज्म मूल्याङ्कन/पुनःमूल्याङ्कन प्रतिवेदनमा प्रयोग हुने

सामान्य मूल्याङ्कन उपकरणहरू

BEHAVIOR RATING ASSESSMENT TOOLS	
नाम	**उपकरणको उद्देश्य र त्यस उपकरणसँग सम्बन्धित केही विशेष जानकारी**
एचनबाख प्रणाली अफ एम्पिरिकल्ली बेस्ड असेस्मेन्ट (ASEBA)	यो व्यापक मूल्याङ्कन प्रणालीले १.५ वर्षदेखि वयस्कसम्मका बच्चाहरूका लागि व्यवहार मूल्याङ्कन स्केलहरू समावेश गर्छ। बाल्यकाल मूल्याङ्कन अभिभावक (Child Behavior Checklist: CBCL), शिक्षक (Teachers Report Form: TRF), वा आत्म–प्रतिवेदन (Youth Self Report) मार्फत ११–१८ वर्षका बच्चाहरूमा सञ्चालन गर्न सकिन्छ। वयस्क फारमहरू पनि उपलब्ध छन्, जसलाई १८ वर्ष वा माथिका व्यक्तिहरूका लागि आत्म वा अन्य प्रतिवेदकहरूले प्रयोग गर्न सक्छन्।
बिहेभर असेस्मेन्ट सिस्टम फर चिल्ड्रेन, तेस्रो संस्करण (BASC-3)	यो उपकरणले व्यवहारलाई निम्न व्यापक वर्गहरूमा मूल्याङ्कन गर्छ: बाह्य समस्या (Externalizing Problems), आन्तरिक समस्या (Internalizing Problems), व्यवहारिक लक्षणहरू (Behavioral Symptoms), र अनुकूलन कौशल सूचकांक (Adaptive Skills Index)। यसलाई २ वर्षदेखि २१ वर्ष ११ महिनासम्म प्रयोग गर्न सकिन्छ। यसमा अभिभावक, शिक्षक, र आत्म–प्रतिवेदन संस्करणहरू समावेश छन्। अंकहरू T स्कोर र प्रतिशत स्कोरको रूपमा रिपोर्ट गरिन्छ।
कोनर्स कम्प्रेहेन्सिभ बिहेभर रेटिङ स्केल (CBRS)	यो व्यवहार मूल्याङ्कन स्केल ६ देखि १८ वर्ष उमेरका बच्चाहरूका लागि शिक्षक र अभिभावकद्वारा सञ्चालन गरिन्छ; ठूला विद्यार्थीहरूको लागि ८ देखि १८ वर्ष उमेरका बच्चाहरूका लागि आत्म–प्रतिवेदन संस्करण उपलब्ध छ। यी फारमहरू पूरा गर्न लाग्ने समय फरक पर्न सक्छ, तर सामान्यतया १५–२० मिनेटमा पूरा हुन्छ।
कोनर्स तेस्रो संस्करण (Conners 3)	Conners 3 एउटा मूल्याङ्कन स्केल हो जसले ADHD र सम्बन्धित विशेषताहरू मूल्याङ्कन गर्छ। यसमा अभिभावक, शिक्षक, र आत्म–प्रतिवेदन फारम समावेश छन्। अभिभावक र शिक्षक फारमहरू ६ देखि १८ वर्षका बच्चाहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ। आत्म–प्रतिवेदन फारमहरू ८ देखि १८ वर्षका बच्चाहरूका लागि प्रयोग गरिन्छ।
सोसल स्किल्स इम्प्रुभमेन्ट सिस्टम रेटिङ स्केल्स (SSIS)	यो उपकरणले सामाजिक सीप, समस्या व्यवहार, र शैक्षिक क्षमता स्केलहरू मूल्याङ्कन गर्छ। रिपोर्ट गरिने अंकहरूमा मानक अंक र प्रतिशत रैंकहरू समावेश छन्। वस्तुहरू (items) ३ देखि १८ वर्ष उमेरका विद्यार्थीहरूको लागि हस्तक्षेप आवश्यक पर्न सक्ने चिन्ताजनक व्यवहारहरू प्रतिबिम्बित गर्छन्।

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
अटिजम सम्बन्धित पेन्सलभेनियाको प्रमुख श्रोतहरू र जानकारी
877-231-4244
ASERT सहकार्यलाई पेन्सलभेनियाको मानव सेवा विभागको विकासात्मक कार्यक्रम कार्यालयद्वारा आर्थिक सहयोग गरिएको छ

अटिज्म मूल्याङ्कन/पुनःमूल्याङ्कन प्रतिवेदनमा प्रयोग हुने

सामान्य मूल्याङ्कन उपकरणहरू

अटिज्म मूल्याङ्कन उपकरणहरू	
नाम	**उपकरणको उद्देश्य र त्यस उपकरणसँग सम्बन्धित केही विशेष जानकारी**
अटिज्म स्पेक्ट्रम रेटिङ स्केल्स (ASRS)	यो एउटा मूल्याङ्कन स्केल हो जसले अटिज्म पहिचान गर्न मद्दत गर्छ। यसलाई २ देखि १८ वर्ष उमेरका बच्चाहरूमा प्रयोग गरिन्छ र सञ्चालन तथा अंकांकन गर्न १५ मिनेट लाग्छ।
चाइल्डहुड अटिज्म रेटिङ स्केल, दोस्रो संस्करण (CARS-2)	यो सूचीले मनोवैज्ञानिकहरूलाई अटिज्म स्पेक्ट्रम डिसअर्डरका सम्भावित लक्षणहरू निर्धारण गर्न मद्दत गर्छ। यसमा अभिभावक वा हेरचाह गर्ने व्यक्तिका लागि प्रश्नावली समावेश छ। CARS-2 लाई २ वर्षदेखि माथिका बच्चाहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ।
गिलियम अटिज्म रेटिङ स्केल – तेस्रो संस्करण (GARS-3)	यो संक्षिप्त मूल्याङ्कन स्केल हो जसले अटिज्म पहिचान गर्न मद्दत गर्छ। यसलाई ३ वर्षदेखि २२ वर्ष उमेरसम्म प्रयोग गर्न सकिन्छ र सञ्चालन तथा अंकांकन गर्न १५ मिनेट लाग्छ।
अटिज्म डायग्नोस्टिक अब्जर्भेसन स्केड्युल – दोस्रो संस्करण (ADOS-2)	यो अटिज्म स्पेक्ट्रम डिसअर्डरको “गोल्ड स्ट्यान्डर्ड” अवलोकनात्मक मूल्याङ्कन हो, जुन तालिम प्राप्त पेशेवरद्वारा सञ्चालन गरिन्छ। यसलाई १२–३० महिनाका बच्चाहरूमा Toddler Module प्रयोग गरेर सञ्चालन गर्न सकिन्छ। ३१ महिनादेखि वयस्कसम्मका बच्चाहरूमा Modules 1, 2, 3 वा 4 मध्ये कुनै एक प्रयोग गरिन्छ। यो परीक्षण सञ्चालन गर्न ४०–६० मिनेट लाग्छ।
अटिज्म डायग्नोस्टिक इन्टरभ्यू – संशोधित संस्करण (ADI-R)	यो मानकीकृत, व्यापक अन्तरवार्ता तालिम प्राप्त क्लिनिशियनद्वारा सञ्चालन गरिन्छ जसले विस्तृत विकासात्मक इतिहास र वर्तमान व्यवहार संकलन गर्छ र अटिज्म स्पेक्ट्रम डिसअर्डरका सम्भावित लक्षणहरूको मूल्याङ्कन गर्छ। यस उपकरणको सञ्चालन र अंकांकन गर्न ९०–१५० मिनेट लाग्छ।
सोसल रेस्पोन्सिभनेस स्केल, दोस्रो संस्करण (SRS-2)	यो एउटा मूल्याङ्कन स्केल हो जसले अटिज्म पहिचान गर्न मद्दत गर्छ। यसलाई २ देखि १८ वर्ष उमेरका बच्चाहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ र सञ्चालन तथा अंकांकन गर्न १५ मिनेट लाग्छ। यसमा प्रिस्कूल, स्कूल-एज, वयस्क, र वयस्क–आत्म–प्रतिवेदन फारमहरू उपलब्ध छन्। यस उपकरणलाई हेरचाह गर्ने व्यक्तिहरू वा शिक्षकहरूले पूरा गर्न सक्छन्।

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
अटिजम सम्बन्धित पेन्सलभेनियाको प्रमुख श्रोतहरू र जानकारी
877-231-4244
ASERT सहकार्यलाई पेन्सलभेनियाको मानव सेवा विभागको विकासात्मक कार्यक्रम कार्यालयद्वारा आर्थिक सहयोग गरिएको छ

अटिज्म मूल्याङ्कन/पुनःमूल्याङ्कन प्रतिवेदनमा प्रयोग हुने

सामान्य मूल्याङ्कन उपकरणहरू

अनुकूलन व्यवहार मूल्याङ्कन उपकरणहरू

नाम	उपकरणको उद्देश्य र त्यस उपकरणसँग सम्बन्धित केही विशेष जानकारी
अनुकूलन व्यवहार मूल्याङ्कन प्रणाली – तेस्रो संस्करण (ABAS-3)	यो उपकरणले जन्मदेखि ८९ वर्षसम्मका व्यक्तिहरूको अनुकूलन र आत्म-सेवा कौशल मूल्याङ्कन गर्छ। व्यवहार मूल्याङ्कन स्केल फारमहरू अभिभावक, हेरचाह गर्ने व्यक्ति, र शिक्षकद्वारा भरिन्छन्, र वयस्कका लागि आत्म–मूल्याङ्कन विकल्प पनि उपलब्ध छ। फारमहरू पूरा गर्न १५–२० मिनेट लाग्छ।
भिनल्यान्ड अनुकूलन व्यवहार स्केल्स, तेस्रो संस्करण (Vineland-3)	यो उपकरणले जन्मदेखि ९० वर्षसम्मका व्यक्तिहरूको अनुकूलन आत्म–सेवा कौशल मूल्याङ्कन गर्छ। यो अनुकूलन व्यवहार मूल्याङ्कनको “गोल्ड स्ट्यान्डर्ड” हो र क्लिनिकल एजेन्सीहरूले यस उपकरणलाई नियमित रूपमा प्रयोग गर्छन्। यस उपकरणको स्पेनिश संस्करण पनि उपलब्ध छ। यसमा अन्तरवार्ता फारम, अभिभावक/हेरचाहकर्ता फारम, र शिक्षक फारम समावेश छन्।

कार्यकारी कार्यक्षमता मूल्याङ्कन उपकरणहरू

नाम	उपकरणको उद्देश्य र त्यस उपकरणसँग सम्बन्धित केही विशेष जानकारी
बिहेभर रेटिङ इनभेन्ट्री अफ एक्जिक्युटिभ फंक्शन – दोस्रो संस्करण (BRIEF-2)	यो उपकरण कार्यकारी क्षमताको मूल्याङ्कन फारम हो, जसले अन्य क्षेत्रहरूका साथै आत्म–नियमनमा प्रभाव पार्छ। यसलाई ५–१८ वर्ष उमेरका विद्यार्थीहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ र सञ्चालन गर्न करिब १५ मिनेट लाग्छ। यसलाई अभिभावक, शिक्षक वा ११–१८ वर्ष उमेरका बच्चाहरूको लागि आत्म–प्रतिवेदन फारममार्फत पूरा गर्न सकिन्छ।
डेलिस–क्याप्लान एक्जिक्युटिभ फंक्शन सिस्टम (D-KEFS)	D-KEFS एक व्यक्तिगत रूपमा सञ्चालन गरिने मूल्याङ्कन बटेरी हो, जुन मनोवैज्ञानिकहरूले बच्चा र वयस्कहरूमा कार्यकारी क्षमताका सीपहरू परीक्षण गर्न प्रयोग गर्छन्। यसलाई ८ देखि ८९ वर्षसम्मका व्यक्तिहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ। पूरा गर्न लाग्ने समय क्लिनिशियनले चयन गरेका सबटेस्टहरूमा निर्भर गर्छ।
नेप्सी, दोस्रो संस्करण (NEPSY-II)	NEPSY-II एउटा मूल्याङ्कन बटेरी हो जुन ३ देखि १६ वर्ष उमेरका बच्चाहरूमा प्रयोग हुन्छ। यसले कार्यकारी क्षमताका व्यापक क्षेत्रहरू मापन गर्छ र बच्चाको आवश्यकताअनुसार अनुकूलन गर्न सकिन्छ।

ASERT सहकार्यलाई पेन्सलभेनियाको मानव सेवा विभागको विकासात्मक कार्यक्रम कार्यालयद्वारा आर्थिक सहयोग गरिएको छ

अटिज्म मूल्याङ्कन/पुनःमूल्याङ्कन प्रतिवेदनमा प्रयोग हुने

सामान्य मूल्याङ्कन उपकरणहरू

अन्य

नाम	उपकरणको उद्देश्य र त्यस उपकरणसँग सम्बन्धित केही विशेष जानकारी
चिल्ड्रेन'स अडिटोरी भर्बल लर्निङ टेस्ट–२ (CAVLT-2)	यो श्रवण प्रशोधन परीक्षण प्रायः न्यूरोसाइकोलोजिकल मूल्याङ्कन बटेरीको हिस्सा रूपमा प्रयोग हुन्छ। यसले ६ वर्ष ६ महिनादेखि १७ वर्ष ११ महिनासम्मका व्यक्तिहरूको श्रवण–भाषिक सिकाइ र स्मृति क्षमतालाई मापन गर्छ। यो व्यक्तिगत रूपमा सञ्चालन गरिन्छ।
कग्निटिभ असेस्मेन्ट सिस्टम, दोस्रो संस्करण (CAS-2)	यो उपकरणले संज्ञानात्मक प्रसोधन क्षमतालाई मूल्याङ्कन गर्न प्रयोग गरिन्छ र प्रायः ४ देखि १८ वर्ष उमेरका विद्यार्थीहरूको लागि परम्परागत रूपमा प्रयोग हुने बौद्धिक मूल्याङ्कन उपकरणसँग सँगै प्रयोग गरिन्छ। यस उपकरणसँग मूल्याङ्कन गर्न करिब ४० मिनेट लाग्छ।
कम्प्रेहेन्सिभ टेस्ट अफ फोनोलोजिकल प्रोसेसिङ – दोस्रो संस्करण (CTOPP-2)	यो मूल्याङ्कन उपकरण सामान्यतया भाषण/भाषा मूल्याङ्कनकर्ताहरूले प्रयोग गर्छन्, तर विद्यालयका मनोवैज्ञानिक वा पढाइ विशेषज्ञले पढाइ मूल्याङ्कनको हिस्सा रूपमा पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ। यसले ४ देखि २४ वर्ष उमेरका विद्यार्थीहरूको ध्वन्यात्मक जागरूकता (phonological awareness), ध्वन्यात्मक स्मृति (phonological memory), र छिटो नामकरण (rapid naming) मूल्याङ्कन गर्छ।
क्लिनिकल इभालुएशन अफ ल्याङ्ग्वेज फन्डामेन्टल्स – पाँचौं संस्करण (CELF-5)	यो भाषा मूल्याङ्कनको व्यापक बटेरी हो, जसमा पढाइ बुझाइ, लेखन, र सामाजिक भाषा कौशल समावेश छन्। यो परीक्षण प्रायः भाषण–भाषा सेवाहरूको लागि योग्यता निर्धारण गर्न प्रयोग गरिन्छ। यसलाई ५ देखि २१ वर्ष उमेरका विद्यार्थीहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ।
कोपिट्ज डेभलपमेण्टल स्कोरिङ सिस्टम फर द बेन्डर गेस्टाल्ट टेस्ट, दोस्रो संस्करण	यो उपकरणले दृश्य–मोटर एकीकरण (visual-motor integration) मूल्याङ्कन गर्छ र ५ देखि ८५ वर्ष उमेरसम्म प्रयोग गर्न सकिन्छ। सञ्चालन गर्न करिब ५–१० मिनेट लाग्छ। यसलाई शैक्षिक सेटिङमा एक व्यावसायिक थेरापिस्ट (occupational therapist) ले प्रयोग गर्न सक्छ, तर प्रायः क्लिनिकल सेटिङमा प्रयोग गरिन्छ।
ओरल एण्ड रिटन ल्याङ्ग्वेज स्केल्स, दोस्रो संस्करण (OWLS-2)	यो उपकरण सामान्यतया भाषण/भाषा चिकित्सकद्वारा मौखिक र लेखित भाषा समस्याहरू मूल्याङ्कन गर्न सञ्चालन गरिन्छ। यसलाई ३ देखि २१ वर्ष उमेरसम्मका व्यक्तिहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ। व्यक्तिगत रूपमा सञ्चालन गर्न करिब २० मिनेट लाग्छ।
एक्सप्रेसिभ भोक्याबुलरी टेस्ट, तेस्रो संस्करण (EVT-3) पिक्चर पिबोडी भोक्याबुलरी टेस्ट, पाँचौं संस्करण (PPVT-5)	यी पूरक मूल्याङ्कन उपकरणहरू प्रायः विद्यालय सेटिङमा प्रयोग गरिन्छन्। यसले व्यक्तिवाचक (Expressive, EVT-3) र ग्रहणशील (Receptive, PPVT-5) शब्दसंग्रह प्रदर्शनबीच प्रत्यक्ष तुलना प्रदान गर्छ। यस मूल्याङ्कन उपकरणको दुई समतुल्य फारमहरू छन्, जसले एक फारमलाई हस्तक्षेप अघि विद्यार्थीको शब्दसंग्रह ज्ञान मूल्याङ्कन गर्न प्रयोग गर्न अनुमति दिन्छ र अर्को फारमलाई पुनर्मूल्याङ्कनमा प्रगति निर्धारण र दस्तावेज गर्न प्रयोग गरिन्छ। यसलाई प्रायः Response to Intervention मोडलमा निदान परीक्षण, सार्वभौमिक स्क्रिनिङ, र भाषण/भाषा मूल्याङ्कनमा प्रयोग गरिन्छ ताकि भाषामा कमजोरी र मजबुतीहरू निर्धारण गर्न सकियोस्।
र्यापिड अटोमेटाइज्ड नेमिङ र र्यापिड अल्टरनेटिङ स्टिमुलस टेस्टहरू (RAN/RAS)	जब पढाइ र प्रसोधन गति (processing speed) बीचको सम्बन्ध मूल्याङ्कन गरिन्छ, यो मूल्याङ्कन उपकरणलाई गोल्ड स्ट्यान्डर्ड मानिन्छ। यसले व्यक्तिको दृश्य प्रतीक (visual symbols) चिन्ने क्षमता मूल्याङ्कन गर्छ। यसलाई ५ देखि १८ वर्ष उमेरसम्म प्रयोग गर्न सकिन्छ र पूरा गर्न करिब १० मिनेट लाग्छ।
टेस्ट अफ मेमोरी एण्ड लर्निङ, दोस्रो संस्करण (TOMAL-2)	यो ५ देखि ५९ वर्ष उमेरसम्मका व्यक्तिहरूको स्मृति (memory) कार्यसम्पादन मूल्याङ्कन गर्ने उपकरण हो; यो व्यक्तिगत रूपमा सञ्चालन गरिन्छ। कोर बटेरी (core battery) सञ्चालन गर्न ३० मिनेट लाग्छ, र पूरक बटेरी (supplemental battery) थप ३० मिनेट लाग्छ।

ASERT सहकार्यलाई पेन्सलभेनियाको मानव सेवा विभागको विकासात्मक कार्यक्रम कार्यालयद्वारा आर्थिक सहयोग गरिएको छ