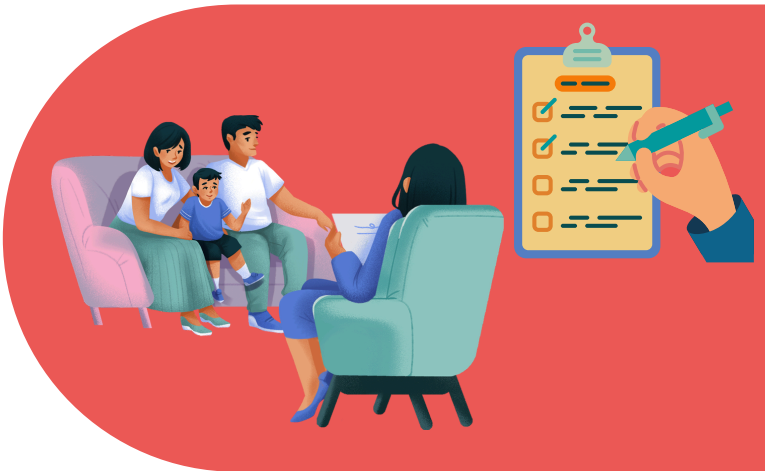
د آټیزم ارزونې/بیا ارزونې راپورونو کې د ارزونې عام وسایل



۱. د ماشومتوب د وخت د ارزونې وسایل
۲. د فکري ارزونې وسایل
۳. د اکاډمیک لاسته راوړنو ارزونې وسایل
۴. د چلند درجه بندي ارزونې وسایل
۵. د آټیزم ارزونې وسایل
۶. د تطبیق وړ چلند ارزونې وسایل
۷. د اجرایوي فعالیت ارزونې وسایل
۸. نور

د ماشومتوب د وخت د ارزونې وسایل

نوم	د وسیلې هدف او د دې وسیلې لپاره ځانګړي معلومات
د باتیل پرمختیایي انوینټري دویمه نسخه (BDI-2)	د ځانګړې یوه اندازه چې د زیږون او ۷ کلونو او ۱۱ میاشتو ترمنځ د ماشومانو د پراختیا لومړني پړاوونه ارزوي.
د بریکن نښوونځي د چمتووالي ارزونه دریمه نسخه (BBCS-3)	دا ازموینه د ماشوم د منلو او څرګندولو مهارتونه اندازه کوي لکه څنګه چې د ماشومتوب د لومړنیو اکاډمیک لاسته راوړنو پورې اړه لري. دا د ۳ او ۶ کلونو ترمنځ ماشومانو سره کارول کیږي.
د ماشومانو او کوچنیانو د ودې بایلي پیمانه - څلورمه نسخه (Bayley-4)	دا ازموینه د ۱ میاشتې څخه تر ۴۲ میاشتو پورې د ماشومانو د پرمختیایي او ادراکي مهارتونو ارزونه کوي. دا د ټابقي چلند، ادراکي پرمختګ، ژبه، حرکي مهارتونه، او ټولنیز-احساساتي پرمختګ ارزوي.
د کوچنیانو د پرمختګ ارزونه، دوهمه نسخه (DAYC-2)	دا د ارزونې یوه لنډه وسیله ده چې د زیږون څخه تر ۵ کلونو پورې د احتمالي پرمختیایي ځنډ ارزولو لپاره کارول کیږي. دا په انفرادي ډول اداره کیږي او نږدې ۱۵ دقیقې وخت نیسي.
د ویچسلر مخکینی نښوونځی او د استخباراتو لومړنی کچه (WPPSI-IV)	WPPSI-IV د ۲ کلونو او ۶ میاشتو څخه تر ۷ کلونو او ۷ میاشتو پورې د کوچني ماشومانو عمومي ذکاوت اندازه کوي.

Pashto

د آټیزم ارزونې/بیا ارزونې راپورونو کې د ارزونې عام وسایل

د اکاډمیک لاسته راوړنې ارزونې وسایل

نوم	د وسیلې هدف او د دې وسیلې لپاره ځانګړې معلومات
ګړې شفاهي لوستلو ازموینه - پنځمه نسخه (GORT-5)	دا د ۶ کلونو څخه تر ۲۳ کلونو او ۱۱ میاشتو عمر لرونکو لپاره د شفاهي لوستلو رواني او پوهیدو لپاره په پراخه کچه کارول کیږي. دا په انفرادي ډول اداره کیږي او نږدې ۲۰-۳۰ دقیقې وخت نیسي.
د کافمن د تعلیمي لاسته راوړنو ازموینه، دریمه ګڼه (KTEA-3)	دا د ژوړي اکاډمیک لاسته راوړنې بیټرۍ ده چې د ۴ کلونو څخه تر ۲۵ کلونو او ۱۱ میاشتو پورې اشخاصو لپاره کارول کیدی شي. نمرې د عمر او درجې معیاري نمرې، د عمر او درجې مساوي نمرې، د سلنې درجې، د نورمال منحني مساوي نمرې، ستینین، او ډ ودې پیمانه ارزښت نمرې راپوړ شوي. یو لنډ نسخه هم شتون لري چې لوستل، ریاضي، او لیکلي څرګندونې معاینه کوي.
KeyMath-3 تشخیصي ارزونه ویچسلر	دا د ۴ کلونو ۶ میاشتو څخه تر ۲۱ کلونو ۱۱ میاشتو پورې د زده کونکو لپاره د ریاضي مهارتونو تشخیصي وسیله ده. دا اداره کول له ۳۰-۹۰ دقیقو پورې وخت نیسي. د درجې او عمر مساوي نمرې، د درجې او عمر اساس معیاري نمرې، د ډرجې او عمر معادل، د سلنې درجې، او د ودې کچې ارزښت نمرې او همدارنګه د درجې او عمر کچې نمرې تولید کیږي.
د انفرادي لاسته راوړنو ازموینه - دریمه نسخه (WIAT-3)	دا د سرو زرو معیاري اکاډمیک لاسته راوړنو ارزونې وسیله ده. د کارولو لپاره د عمر حد له ۴ کلونو څخه تر ۵۰ کلونو او ۱۱ میاشتو پورې دی. دا په تعلیمي او کلینیکي ترتیباتو دواړو کې کارول کیږي. د بشپړولو وخت د اصلي بیټرۍ هاخوا کارول شوي فرعي ازموینو شمیر پورې اړه لري.
د پراخې کچې لاسته راوړنې ازموینه، پنځمه نسخه (WRAT5)	دا وسیله د ۵ څخه تر ۹۴ کلونو پورې د اشخاصو لپاره د لوستلو، املا او ریاضي اساسي مهارتونه ارزوي او د پورته لیست شویو په پرتله لږ وخت نیسي.
د ووډکاک لوستلو د مهارت ازموینې، دریمه نسخه	دا د ماشومانو او لویانو دواړو لپاره د لوستلو مهارتونو انفرادي ارزونه ده، د ۴ کلونو ۶ میاشتو څخه تر ۷۹ کلونو ۱۱ میاشتو پورې. دا د لوستلو ارزونې کې د سرو زرو معیارونو څخه یو دی. رامینځته شوي نمرې معیاري نمرې؛ د سلنې درجې؛ د عمر او درجې معادل؛ د نسبي فعالیت شاخص (RPI)، د ودې پیمانه ارزښت (GSV)؛ او د ټول لوستلو، چمتووالي، اساسي مهارتونو، او د لوستلو درک لپاره د کلستر نمرې شاملې دي.
(WRMT-III) د ووډکاک جانسن-IV د اکاډمیک لاسته راوړنو ازموینې (WJ-IV AC)	د ووډکاک-جانسن IV ارزونې بیټرۍ یوه برخه، WJ-IV ACH د لوستلو، لیکلو او ریاضي په برخو کې پراخې او محدودې لاسته راوړنې اندازه کوي. دا د ۲ کلونو څخه تر ۹۰ کلونو پورې عمر لرونکو اشخاصو لپاره کارول کیږي.

د آټیزم ارزونې/بیا ارزونې راپورونو کې د ارزونې عام وسایل

د فکري لاسته راوړنې ارزونې وسایل

نوم	د وسیلې هدف او د دې وسیلې لپاره ځانګړي معلومات
د غیر لفظي استخباراتو جامع ازموینه، دویمه نسخه (CTONI-2)	دا د ازموینې غیر لفظي وسیله ده چې ارزونکي ته اجازه ورکوي چې عمومي هوښیارتیا اندازه کړي کله چې ماشوم په لفظي اړیکه کې ښکېلونه ولري. دا د ۶ څخه تر ۸۹ کلونو پورې د اشخاصو د ارزونې لپاره کارول کیدی شي.
د توپیر وړتیا پیمانه، دویمه نسخه (DAS-2)	دا د ماشوم د عمومي استخباراتو د ارزونې لپاره کارول کیږي؛ تحلیل شوي نمرې د شفاهي وړتیا، غیر لفظي استدلال وړتیا او فضایي وړتیا شاملې دي. په ازموینه کې د کوچنیو ماشومانو لپاره د لومړني کلونو ازموینه، او د لویو زده کونکو لپاره د ښوونځي عمر ازموینه شامله ده. د زده کونکو د عمر حد له ۲ کلونو ۶ میاشتو څخه تر ۱۷ کلونو ۱۱ میاشتو پورې دی.
د ماشومانو لپاره د کافمن ارزونې بیټرۍ، دویمه نسخه (KABC II)	دا وسیله عمومي ذکاوت اندازه کوي او د ۳ څخه تر ۱۸ کلونو پورې زده کونکو لپاره کارول کیدی شي. د کور بیټرۍ اداره کولو لپاره له ۲۵ څخه تر ۵۵ دقیقو پورې یا د کور او اضافي فرعي ازموینو لپاره له ۳۵ څخه تر ۷۰ دقیقو پورې وخت نیسي.
د لیټر نړیوال فعالیت کچه - دریمه نسخه (Leiter-3)	دا وسیله د ۳-۷۵ کلونو عمر لرونکو لپاره د استخباراتو او ادراکي وړتیاو د اندازه کولو لپاره کارول کیدی شي. دا د هغو اشخاصو لپاره مناسبه ده چې د ادراکي پلوه ځنډیدلي دي او د آټیزم سپیکٹرم ماشومانو لپاره مناسبه ده. د دې اداره کول ۲۰-۴۵ دقیقې وخت نیسي.
د غیر لفظي استخباراتو ازموینه، څلورمه نسخه (TONI-4)	دا یو بل غیر لفظي استخباراتي وسیله ده چې د ۶ څخه تر ۸۹ کلونو پورې عمر لرونکو کسانو ته کارول کیدی شي. دا په ۱۵ څخه تر ۲۰ دقیقو کې اداره کیدی شي.
د غیر لفظي استخباراتو نړیواله ازموینه، دویمه نسخه (UNIT2)	دا غیر لفظي استخباراتي ازموینه د ۵ کلونو څخه تر ۲۱ کلونو پورې عمر لرونکو لپاره کارول کیدی شي. د ازموینې لنډیز چې یوازې ۱۰-۱۵ دقیقې وخت نیسي او یو معیاري بیټر شتون لري چې د ۳۰ دقیقو اداره کولو وخت لري.
د ماشومانو لپاره د ویچسلر استخباراتي کچه – پنځمه نسخه (WISC-5)	د ارزونې دا وسیله په ښوونځي کې تر ټولو زیاته کارول کیږي. WISC-5 د استخباراتو په ازموینه ده چې د ۶ څخه تر ۱۶ کلونو پورې ماشومانو سره کارول کیږي. دا د لفظي پوهاوي، بصري فضایي، مایع استدلال، کاري حافظې، او د پروسس سرعت پراخ ادراکي ساحې اندازه کوي.
ویچسلر د لویانو د استخباراتو کچه – څلورمه نسخه (WAIS-IV)	د ښوونځي د ماشومانو لپاره د WPPSI-IV او د ښوونځي د عمر لرونکو ماشومانو لپاره د WISC-5 په څیر، WAIS-IV د ۱۶ څخه تر ۹۰ کلونو عمر لرونکو اشخاصو لپاره عمومي فکري فعالیت اندازه کوي. دا د پراخ فکري فعالیت، او همدارنګه د لفظي پوهاوي، ادراک استدلال، کاري حافظې، او د پروسس سرعت اندازه کوي.
د ووډکاک جانسن-IV د ادراکي وړتیاو ازموینې (WJ-IV COG)	WJ-IV COG د لوی ارزونې بیټرۍ ووډکاک-جانسن-IV برخه ده. WJ-IV COG عمومي استخبارات او همدارنګه د فعالیت کلسترونه اندازه کوي کوم چې د عمومي استخباراتو سره تړاو لري. دا د ۲ څخه تر ۹۰ کلونو پورې عمر لرونکو اشخاصو سره کارول کیږي.
د ستینفورډ-بینیټ استخباراتي پیمانه، پنځمه نسخه (SB-5)	دا د ارزونې وسیله له ډیرې مودې راهیسې شتون لري او اوس په خپل پنځم نسخه کې ده. ډیری فرعي ازموینې شتون لري چې د هرې فرعي ازموینې اداري لپاره له ۵-۱۰ دقیقو څخه وخت نیسي. دا په خورا لوړو کچو کې ګټوره وسیله ده، د ژبلګې په توګه ذهني نیمګړتیا یا وړتیا. دا د ۲ کلونو څخه تر ۸۵ کلونو پورې عمر لرونکو اشخاصو لپاره کارول کیدی شي.

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
د پنسلوانیا مخکښ د آټیزم اړوند سرچینو او معلوماتو سرچینه
877-231-4244
د ASERT همکاری پرمختیایي پروګرامونو د دفتر لخوا تمویل کیږي، د PA د بشري خدماتو څانګه.

د آټیزم ارزونې/بیا ارزونې راپورونو کې د ارزونې عام وسایل

د چلند درجه بندي ارزونې وسایل

نوم	د وسیلې هدف او د دې وسیلې لپاره ځانګړي معلومات
د تجربوي ارزونې د اکینباخ سیستم (ASEBA)	د ارزونې په دې جامع سیستم کې د ماشومانو لپاره د چلند درجه بندي کچه شامله ده چې د ۱.۵ کلنۍ څخه تر بلوغ پورې وي. د ماشومتوب ارزونې والدینو (د ماشومانو د چلند چک لیست: CBCL)، ښوونکو (د ښوونکو د راپور فورمه: TRF) یا د ځان راپور (د ځوانانو ځان راپور) ته د ۱۱ - ۱۸ کلونو ماشومانو لپاره ورکول کیدی شي. د لویانو فورمې د ځان او نورو راپور ورکوونکو لپاره هم شتون لري چې د ۱۸ کلونو یا ډیر عمر لرونکو اشخاصو څخه پیل کیږي.
د ماشومانو لپاره د چلند ارزونې سیستم، دریمه نسخه (BASC3)	دا وسیله د لاندې پراخو کټګوریو له مخې چلند ارزوي: د بهرنۍ کولو ستونزې، د داخلي کولو ستونزې، د چلند نښې نښانې، او د تطبیق وړ مهارتونو شاخص. دا د ۲ کلونو څخه تر ۲۱ کلونو ۱۱ میاشتو پورې کارول کیدی شي. پدې کې والدین، ښوونکي، او د ځان راپور ورکولو نسخه شامله ده. نمرې د T نمرو او سلنې نمرو په توګه راپور شوي.
د کانرز جامع چلند درجه بندي کچه (CBRS)	د چلند د درجه بندۍ دا پیمانه ښوونکو او والدینو ته د ۶ څخه تر ۱۸ کلونو پورې عمر لرونکو لپاره ورکول کیږي؛ د لویو زده کونکو لپاره، د ۸ څخه تر ۱۸ کلونو پورې د ځان راپور ورکولو نسخه شتون لري. د دې فورمو د بشپړولو وخت توپیر لري مګر عموما په ۱۵-۲۰ دقیقو کې بشپړیږي.
د کانرز دریمه نسخه (Conners 3)	د کانرز ۳ د ADHD او اړوندو ځانګړتیاوو د ارزونې لپاره د درجه بندۍ پیمانه ده. پدې کې د والدینو، ښوونکو او ځان راپور ورکولو فورمه شامله ده. د والدینو او ښوونکو فورمې د ۶ څخه تر ۱۸ کلونو ماشومانو لپاره کارول کیدی شي. د ځان راپور ورکولو فورمې د ۸ څخه تر ۱۸ کلونو ماشومانو لپاره دي.
د ټولنیزو مهارتونو د نښه والي د سیستم د درجه بندۍ پیمانه (SSIS)	دا وسیله ټولنیز مهارتونه، ستونزې لرونکې چلندونه، او د اکاډمیک وړتیا کچې معاینه کوي. راپور شوي نمرې معیاري نمرې او سلنه درجې شاملې دي. توکي د اندیښنې چلند منعکس کوي چې ممکن د ۳ څخه تر ۱۸ کلونو پورې د زده کونکو لپاره مداخلې ته اړتیا ولري.

د آټیزم ارزونې/بیا ارزونې راپورونو کې د ارزونې عام وسایل

ابزارهای ارزیابی اوتیسم

نوم	د وسیلې هدف او د دې وسیلې لپاره څانګړي معلومات
د آټیزم سپیکټرم درجه بندي پیمانه (ASRS)	دا د درجه بندۍ پیمانه ده چې د آټیزم په پیژندلو کې مرسته کوي. دا د ۲ څخه تر ۱۸ کلونو پورې کارول کیږي او اندازه کولو او نمرې ورکولو لپاره ۱۵ دقیقې وخت نیسي.
د ماشومتوب د آټیزم درجه بندي کچه، دویمه نسخه (CARS-2)	دا فهرست د اروا‌پوهانو سره د آټیزم سپیکټرم اختلال د ممکنه نښو په ټاکلو کې مرسته کوي. پدې کې د والدینو یا پاملرنې کونکو لپاره پوښتنلیک شامل دی. CARS-2 د ۲ کلونو او پورته ماشومانو سره کارول کیدی شي.
د ګیلیم آټیزم درجه بندي کچه - دریمه نسخه (GARS-3)	دا د درجه بندۍ یوه لنډه پیمانه ده چې د آټیزم په پیژندلو کې مرسته کوي. دا د ۳ کلنۍ څخه تر ۲۲ کلنۍ پورې کارول کیږي او اداره کولو او نمرې ورکولو لپاره ۱۵ دقیقې وخت نیسي.
د اوټیزم تشخیصي څارنې مهالویش - دویمه نسخه (ADOS-2)	دا د آټیزم سپیکټرم اختلال د "طلایي معیار" مشاهداتي ارزونه ده چې د روزل شوي مسلکي لخوا اداره کیږي. دا د ۱۲ څخه تر ۳۰ میاشتو پورې ماشومانو ته د کوچنۍ ماډل په کارولو سره اداره کیدی شي. د ۳۱ میاشتو څخه تر لویانو پورې ماشومانو ته یا ماډل ۱، ۲، ۳ یا ۴ ورکول کیږي. دا ازموینه د ۴۰ څخه تر ۶۰ دقیقو پورې وخت نیسي ترڅو اداره شي.
د آټزم تشخیصي مرکه بیاکتنه شوې (ADI-R)	دا معیاري، جامع مرکه د یو روزل شوي کلینیک لخوا ترسره کیږي ترڅو د پراختیا جامع تاریخ او اوسنۍ چلند راټول کړي او د آټیزم سپیکټرم اختلال احتمالي نښې ارزونه وکړي. د دې اندازې اداره کول او نمرې ورکول د ۱۵۰-۹۰ دقیقو ترمنځ وخت نیسي.
د ټولنیز غبرګون کچه دوهمه نسخه (SRS-2)	دا د درجه بندۍ یوه پیمانه ده چې د آټیزم په پیژندلو کې مرسته کوي. دا د ۲ څخه تر ۱۸ کلونو پورې کارول کیږي او د اداره کولو او نمرې ورکولو لپاره ۱۵ دقیقې وخت نیسي. د ورکتون، ښوونځي عمر، لویانو، او لویانو د ځان راپور ورکولو فورمه شتون لري. دا اندازه د پاملرنې کونکو یا ښوونکو لخوا بشپړ کیدی شي.

د آټیزم ارزونې/بیا ارزونې راپورونو کې د ارزونې عام وسایل

د تطابقي چلند ارزونې وسایل

نوم	د وسیلې هدف او د دې وسیلې لپاره ځانګړي معلومات
د تطبیق وړ چلند ارزونې سیستم - دریمه نسخه (ABAS-3)	دا وسیله د زیږون څخه تر ۸۹ کلنۍ پورې د تطابق وړ، د ځان سره د مرستې مهارتونه ارزوي. د چلند د درجه بندۍ کچې فورمې د والدینو، پالونکي او ښوونکي لخوا ډکې کیږي، او د لویانو لپاره د ځان درجه بندۍ اختیار شتون لري. فورمې بشپړولو لپاره ۲۰-۱۵ دقیقې وخت نیسي.
د وینلینډ تطبیقي چلند پیمانه، دریمه نسخه (Vineland-3)	دا وسیله د زیږون څخه تر ۹۰ کلنۍ پورې د ځان سره د مرستې د مهارتونو ارزونه کوي. دا د تطبیقي چلند ارزونې لپاره د سرو زرو معیار دی او کلینیکي اداري دا وسیله په منظم ډول کاروي. د دې وسیلې هسپانوي نسخه شتون لري. د مرکې فورمه، د والدینو / پاملرنې فورمه، او د ښوونکي فورمه شتون لري.

د اجرایوي فعالیت ارزونې وسایل

نوم	د وسیلې هدف او د دې وسیلې لپاره ځانګړي معلومات
د اجرایوي دندو د چلند درجه بندي فهرست – دویمه نسخه (BRIEF-2)	دا وسیله د اجرایوي فعالیت د درجه بندۍ یوه بڼه ده، کوم چې د نورو برخو په مینځ کې د ځان تنظیم اغیزه کوي. دا د ۱۸-۵ کلونو عمر لرونکو زده کوونکو لپاره کارول کیږي او اداره کولو لپاره نږدې ۱۵ دقیقې وخت نیسي. دا د والدینو، ښوونکو، یا د ۱۸-۱۱ کلونو ماشومانو لپاره د ځان راپوز ورکولو فورمې لخوا ډک کیدی شي.
د ډیلیس-کاپلان اجرایوي فعالیت سیستم (D-KEFS)	D-KEFS د انفرادي ډول اداره کیدونکي ارزونې بیټرۍ ده چې د اروایوهانو لخوا د ماشومانو او لویانو کې د اجرایوي فعالیت مهارتونو ازموینې لپاره کارول کیږي. دا د ۸ څخه تر ۸۹ کلونو پورې اشخاصو سره کارول کیدی شي. د بشپړولو وخت د کلینیک لخوا غوره شوي فرعي ازموینو سره توپیر لري.
نیپسي، دویمه نسخه (NEPSY-II)	NEPSY-II د ارزونې یوه بیټرۍ ده چې د ۳ څخه تر ۱۶ کلونو پورې ماشومانو سره کارول کیږي. دا د اجرایوي فعالیت پراخه لړۍ اندازه کوي او د ماشوم ارتیاو سره سم تنظیم کیدی شي.

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
د پنسلوانیا مخکښ د آټیزم اروند سرچینو او معلوماتو سرچینه
877-231-4244
د ASERT همکاری پرمختیایي پروګرامونو د دفتر لخوا تمویل کیږي، د PA د بشري خدماتو څانګه.

د آټیزم ارزونې/بیا ارزونې راپورونو کې د ارزونې عام وسایل

نور

نوم	د وسیلې هدف او د دې وسیلې لپاره ځانګړې معلومات
د ماشومانو د اوریدونکي لفظي زده کړې ازموینه-۲ (CAVLT-2)	این آزمون پردازش شنیداری اغلب به‌عنوان بخشی از مجموعه ارزیابی عصب‌روان‌شناختی استفاده می‌شود. این ابزار توانایی یادگیری و حافظهٔ کلامی-شنیداری را در افراد از ۶ سال و ۶ ماه تا ۱۷ سال و ۱۱ ماه می‌سنجد. این به صورت فردی اجرا می‌شود.
د ادراکي ارزونې سیستم، دویمه نسخه (CAS-2)	این ابزار برای ارزیابی توانایی پردازش شناختی استفاده می‌شود و اغلب همراه با یک آزمون هوش متداول به کار می‌رود. این آزمون برای دانش‌آموزان ۴ تا ۱۸ سال مناسب است. این اجرای آن حدود ۴۰ دقیقه زمان می‌برد.
د فونولوژیکي پروسس جامع ازموینه - دویمه نسخه (CTOPP-2)	این ابزار ارزیابی معمولاً توسط ارزیابان گفتار و زبان استفاده می‌شود، اما می‌تواند به‌عنوان بخشی از ارزیابی خواندن توسط روان‌شناس مدرسه یا متخصص خواندن نیز به کار رود. این آزمون برای سنجش آگاهی آوایی، حافظهٔ آوایی و نام‌گذاری سریع در دانش‌آموزان ۴ تا ۲۴ سال استفاده می‌شود.
د ژبې د اساساتو کلینیکي ارزونه - پنځمه نسخه (CELF-5)	این یک مجموعه جامع برای ارزیابی زبان است که شامل درک مطلب خواندن، نوشتن و مهارت‌های زبان اجتماعی می‌باشد. این آزمون اغلب برای تعیین واجد شرایط بودن دریافت خدمات گفتار و زبان استفاده می‌شود و برای دانش‌آموزان ۵ تا ۲۱ سال کاربرد دارد.
د بیندر ګیستالټ ازموینې لپاره د کوپټز پرمختیایي نمرې ورکولو سیستم، دویمه نسخه.	این ابزار برای ارزیابی یکپارچگی بینایی-حرکتی استفاده می‌شود و می‌توان آن را برای افراد ۵ تا ۸۵ سال به کار برد. اجرای آن تقریباً ۵ تا ۱۰ دقیقه طول می‌کشد. این آزمون می‌تواند توسط کاردرمانگر در محیط آموزشی استفاده شود، اما بیشتر در محیط‌های بالینی کاربرد دارد.
د شفاهي او لیکلي ژبې پیمانه، دویمه نسخه (OWLS2)	این ابزار معمولاً توسط گفتاردرمانگر برای ارزیابی مشکلات زبان شفاهی و نوشتاری اجرا می‌شود. می‌توان از آن برای افراد ۳ تا ۲۱ سال استفاده کرد. این اجرای آن برای هر فرد تقریباً ۲۰ دقیقه طول می‌کشد.
د څرګندو لغتونو ازموینه، دریمه نسخه (EVT-3) د پیپاډي انځوریز لغتونو ازموینه، پنځمه نسخه (PPVT-5)	این ابزارهای ارزیابی تکمیلی اغلب در محیط‌های مدرسه استفاده می‌شوند. آن‌ها مقایسهٔ مستقیم بین عملکرد واژگان بیانی (EVT-3) و واژگان دریافتی (PPVT-5) را ارائه می‌دهند. دو فرم معادل از این ابزار موجود است؛ یک فرم قبل از مداخله برای ارزیابی دانش واژگان دانش‌آموز استفاده می‌شود و فرم دیگر در ارزیابی مجدد برای تعیین و ثبت پیشرفت به کار می‌رود. این ابزار اغلب در آزمون‌های تشخیصی در مدل‌های پاسخ به مداخله، برای غربالگری عمومی و در ارزیابی‌های گفتار و زبان برای تعیین نقاط قوت و ضعف در زبان استفاده می‌شود.
د چټک اتوماتیک نومونې او د چټک بدیل محرک ازموینې (RAN/RAS)	این ابزار ارزیابی زمانی که رابطه بین خواندن و سرعت پردازش بررسی می‌شود، به‌عنوان استاندارد طلایی در نظر گرفته می‌شود. این آزمون توانایی فرد در شناسایی نمادهای بصری را می‌سنجد. می‌توان از آن برای افراد ۵ تا ۱۸ سال استفاده کرد و تکمیل آن تقریباً ۱۰ دقیقه طول می‌کشد.
د حافظې او زده کړې ازموینه، دویمه نسخه (TOMAL-2)	این یک ابزار ارزیابی عملکرد حافظه برای افراد ۵ تا ۵۹ سال است و به‌صورت فردی اجرا می‌شود. مجموعه

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
د پنسلوانیا مخکښ د آټیزم اړوند سرچینو او معلوماتو سرچینه
877-231-4244
د ASERT همکاری پرمختیایي پروګرامونو د دفتر لخوا تمویل کیږي، د PA د بشري خدماتو څانګه.