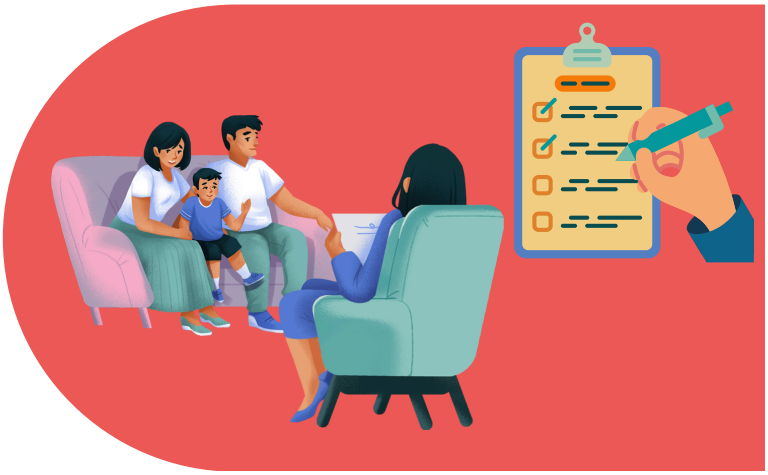
ОБЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ОБ ОБСЛЕДОВАНИИ/ ПОВТОРНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ НА АУТИЗМ



1. Инструменты оценки детей младшего возраста
2. Инструменты оценки умственного развития
3. Инструменты оценки успехов в учебе
4. Инструменты оценки поведения
5. Инструменты оценки аутизма
6. Инструменты оценки адаптивного поведения
7. Инструменты оценки исполнительных функций
8. Другое

ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

НАЗВАНИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА и некоторая информация, характерная для этого инструмента
Опросник Баттелля для оценки развития, второе издание (BDI-2)	Метод скринингового наблюдения, оценивающий ранние этапы развития детей в возрасте от рождения до 7 лет и 11 месяцев.
Оценка готовности к школе по методу Брэкена, третье издание (BBCS-3)	Этот тест определяет навыки ребенка по восприятию и передаче информации, применительно к успехам в учебе детей младшего возраста. Его используют для детей в возрасте от 3 до 6 лет.
Шкала оценки развития младенцев и малышей по методу Бейля, четвертое издание (Bayley-4)	Этот тест оценивает навыки развития и когнитивные навыки детей в возрасте от 1 месяца до 42 месяцев. Тест оценивает адаптивное поведение, когнитивное развитие, речь, навыки моторики, а также социально-эмоциональное развитие.
Оценка развития детей младшего возраста, второе издание (DAYC-2)	Этот инструмент быстрого оценивания используется для оценки возможной задержки развития от рождения до 5 лет. Он проводится индивидуально и занимает около 15 минут.
Шкала оценки умственного развития дошкольников и детей младшего школьного возраста (WPPSI-IV)	WPPSI-IV определяет общее умственное развитие маленьких детей в возрасте от 2 лет и 6 месяцев до 7 лет и 7 месяцев.

Russian

ОБЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ОБ ОБСЛЕДОВАНИИ/ ПОВТОРНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ НА АУТИЗМ

ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ УСПЕХОВ В УЧЕБЕ

НАЗВАНИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА и некоторая информация, характерная для этого инструмента
Тест Грея на устное чтение - пятое издание (GORT-5)	Этот метод оценки беглости устного чтения и понимания прочитанного широко используется для детей в возрасте от 6 лет до 23 лет и 11 месяцев. Он проводится индивидуально и занимает около 20-30 минут.
Тест Кауфмана на оценку успехов в учебе, третье издание (KTEA-3)	Этот набор детализированных тестов на оценку достижений в учебе может быть использован для людей от 4 лет до 25 лет и 11 месяцев. Результаты представлены в виде стандартных баллов по возрасту и классу, эквивалентных баллов по возрасту и классу, процентильных рейтингов, эквивалентных баллов нормального распределения, результатов по девятибалльной шкале и по шкале измерения роста. Также доступна краткая версия, оценивающая навыки чтения, математики и письменной речи.
Диагностическая оценка KeyMath-3 по методу Векслера	Это инструмент диагностики математических навыков учеников в возрасте от 4 лет и 6 месяцев до 21 года и 11 месяцев. Проведение теста занимает 30-90 минут. Результаты представлены в виде эквивалентных баллов по классу и возрасту, базовых стандартных баллов по классу и возрасту, процентильных рейтингов, результатов по шкале измерения роста, а также результатов по шкале класса и возраста.
Индивидуальный тест на достижения - третье издание (WIAT-3)	Это эталонный инструмент оценки достижений в учебе. Возрастной диапазон для использования: от 4 лет до 50 лет и 11 месяцев. Используется как в образовательных, так и в клинических учреждениях. Время выполнения зависит от количества дополнительных тестов помимо основного набора.
Тест на достижения широкого диапазона, 5-е издание (WRAT5)	Этот инструмент оценивает базовые навыки чтения, правописания и математики людей в возрасте от 5 до 94 лет и занимает меньше времени, чем перечисленные выше варианты.
Тесты Вудкока на навыки чтения, 3-е издание	Это индивидуальное оценивание навыков чтения, используется как для детей, так и для взрослых в возрасте от 4 лет и 6 месяцев до 79 лет и 11 месяцев. Это один из эталонных инструментов оценки навыков чтения. Полученные данные включают стандартные баллы, процентильные рейтинги, эквиваленты по возрасту и классу, индекс относительной успеваемости (RPI), результат по шкале измерения роста (GSV), а также совокупность баллов по чтению, готовности, базовым навыкам и понимаю прочитанного.
(WRMT-III) Тесты Вудкока-Джонсона-IV на оценку достижений в учебе (WJ-IV AC)	Как составляющая набора тестов Вудкока-Джонсона-IV, WJ-IV ACH оценивает общие и конкретные достижения в области чтения, письма и математики. Используется для людей в возрасте от 2 до 90 лет.

ASERT
Bringing autism resources together.
PAautism.org
Основной источник ресурсов и информации на тему аутизма в Пенсильвании
877-231-4244
Инициатива ASERT финансируется отделом программ развития Департамента социального обеспечения штата Пенсильвания

ОБЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ОБ ОБСЛЕДОВАНИИ/ ПОВТОРНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ НА АУТИЗМ

ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

НАЗВАНИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА и некоторая информация, характерная для этого инструмента
Комплексный тест на невербальный интеллект, 2-е издание (CTONI-2)	Это инструмент невербальной оценки, позволяющий оценивающему определить общий уровень умственного развития ребенка с нарушением вербальной коммуникации. Может быть использован для оценки людей в возрасте от 6 до 89 лет.
Шкала дифференциальных способностей, 2-е издание (DAS-2)	Используется для оценки уровня общего умственного развития ребенка, полученные данные включают вербальные навыки, навыки невербальных умственных способностей, а также способность к ориентированию в пространстве. Тест включает раздел «Ранние годы» для детей раннего возраста, а также набор «Школьники» для учеников. Возрастной диапазон учеников: от 2 лет и 6 месяцев до 17 лет и 11 месяцев.
Набор тестов Кауфмана для детей, второе издание (KABC II)	Этот инструмент оценивает общий уровень умственного развития и может быть использован для учеников в возрасте от 3 до 18 лет. Прохождение основного набора занимает 25-55 минут, а прохождение основного набора и дополнительных тестов – 35-70 минут.
Международная шкала продуктивности Лейтера - третье издание (Leiter-3)	Этот инструмент может быть использован для оценки умственного развития и когнитивных способностей людей 3-75 лет. Подходит для людей с когнитивными нарушениями, а также для детей с расстройствами аутистического спектра. Прохождение занимает 20-45 минут.
Тест на невербальный интеллект, четвертое издание (TONI-4)	Это еще один инструмент невербальной оценки, который можно использовать для людей в возрасте от 6 до 89 лет. Прохождение занимает от 15 до 20 минут.
Универсальный тест на невербальный интеллект, второе издание (UNIT2)	Этот инструмент невербальной оценки можно использовать для людей в возрасте от 5 лет до 21 года. Сокращенный набор тестов занимает всего лишь 10-15 минут, также доступен стандартный набор, время прохождения которого – 30 минут.
Шкала Векслера для оценки умственного развития детей - пятое издание (WISC-5)	Этот инструмент оценки чаще всего используется в школах. WISC-5 – это тест на умственное развитие, используемый для детей от 6 до 16 лет. Он оценивает широкие когнитивные области, такие как вербальное понимание, зрительно-пространственное мышление, гибкое мышление, кратковременная память и скорость обработки информации.
Шкала Векслера для оценки умственного развития взрослых - четвертое издание (WAIS-IV)	По аналогии с WPPSI-IV для дошкольников и WISC-5 для детей школьного возраста, WAIS-IV оценивает общую умственную деятельность людей в возрасте от 16 до 90 лет. Он также оценивает широкую умственную деятельность, понимание устной речи, перцептивное мышление, кратковременную память и скорость обработки информации.
Тест Вудкока Джонсона-IV на когнитивные способности (WJ-IV COG)	WJ-IV COG является составляющей более обширного набора тестов Вудкока Джонсона-IV. WJ-IV COG оценивает общий уровень умственного развития, а также элементы продуктивности, имеющее отношение к общему уровню умственного развития. Можно использовать для людей в возрасте от 2 до 90 лет.
Шкала Стэнфорда-Бине для оценки умственного развития, пятое издание (SB-5)	Этот инструмент оценки используется уже долгое время и это его 5-е издание. Он содержит множество дополнительных тестов и прохождение каждого дополнительного теста занимает 5-10 минут. Этот инструмент полезен для крайних уровней, то есть, умственная отсталость или одаренность. Можно использовать для людей в возрасте от 2 до 85 лет.

ASERT
Bringing autism resources together.

PAautism.org

Основной источник ресурсов и информации на тему аутизма в Пенсильвании
877-231-4244

Инициатива ASERT финансируется отделом программ развития Департамента социального обеспечения штата Пенсильвания

ОБЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ОБ ОБСЛЕДОВАНИИ/ ПОВТОРНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ НА АУТИЗМ

ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ

НАЗВАНИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА и некоторая информация, характерная для этого инструмента
Система эмпирически обоснованной оценки Ашенбаха (ASEBA)	Эта система комплексной оценки включает шкалу оценки поведения для детей в возрасте от 1,5 года до зрелого возраста. Оценку детей в возрасте от 11 до 18 лет могут пройти родители (Контрольный список поведения ребенка: CBCL), учителя (Форма отчета учителя: TRF) или сами дети (Самоотчет подростка). Также доступны формы для взрослых, позволяющие пройти оценку самостоятельно и от имени других лиц, начиная с 18 лет и старше.
Система оценки поведения детей, третье издание (BASC3)	Этот инструмент оценивает поведение с точки зрения следующих широких категорий: проблемы экстернализации, проблемы интернализации, поведенческие симптомы, а также показатель адаптивных навыков. Можно использовать для людей в возрасте от 2 лет до 21 года и 11 месяцев. Доступны формы для родителей и учителей, а также форма самоотчета. Результаты представлены в виде Т-баллов и процентильных оценок.
Шкала детальной оценки поведения Коннерса (CBRS)	Эту шкалу оценки поведения заполняют учителя и родители детей в возрасте от 6 до 18 лет, для учеников постарше доступна форма самоотчета для возрастов от 8 до 18 лет. Время заполнения этих форм варьируется, но обычно составляет 15-20 минут.
3-е издание Коннерса (Conners 3)	Conners 3 – шкала оценки для СДВГ и связанных с этим состояний. Доступны формы для родителей и учителей, а также форма самоотчета. Формы для родителей и учителей можно использовать для детей от 6 до 18 лет. Формы самоотчета предназначены для детей от 8 до 18 лет.
Шкала системной оценки улучшения социальных навыков (SSIS)	Этот инструмент исследует социальные навыки, проблемное поведение, а также показатели образовательной компетентности. Результаты представлены в виде стандартных баллов и процентильных рейтингов. Пункты отражают проблемное поведение, которое может потребовать вмешательства для учеников в возрасте от 3 до 18 лет.

ASERT
Bringing autism resources together.

PAautism.org

Основной источник ресурсов и информации на тему аутизма в Пенсильвании
877-231-4244

Инициатива ASERT финансируется отделом программ развития Департамента социального обеспечения штата Пенсильвания

ОБЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ОБ ОБСЛЕДОВАНИИ/ ПОВТОРНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ НА АУТИЗМ

ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ АУТИЗМА

НАЗВАНИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА и некоторая информация, характерная для этого инструмента
Шкала оценки расстройств аутистического спектра (ASRS)	Это шкала оценки, помогающая выявить аутизм. Она используется для детей в возрасте от 2 до 18 лет, время прохождения и определения результата составляет 15 минут.
Шкала оценки детского аутизма, второе издание (CARS-2)	Этот опросник помогает психологам определить возможные симптомы расстройства аутистического спектра. Он включает анкету для родителей или опекунов. CARS-2 можно использовать для детей от 2 лет и старше.
Шкала Гиллиама для оценки аутизма - третье издание (GARS-3)	Это краткая шкала оценки, помогающая выявить аутизм. Она используется для людей в возрасте от 3 до 22 лет, время прохождения и определения результата составляет 15 минут.
График наблюдения для диагностики аутизма - второе издание (ADOS-2)	Это «эталонный» инструмент наблюдательной оценки расстройств аутистического спектра, проводимой квалифицированным специалистом. Его можно проводить детям в возрасте от 12 до 30 месяцев с использованием модуля для малышей. Детям от 31 месяца и взрослым проводят модули 1, 2, 3 или 4. Проведение теста занимает 40 - 60 минут.
Пересмотренный опрос для диагностики аутизма (ADI-R)	Этот стандартизированный комплексный опрос проводят квалифицированные клиницисты с целью сбора комплексной истории развития и поведения в настоящий момент, а таже оценки возможных симптомов расстройства аутистического спектра. Время прохождения опроса и определения результата составляет 90 - 150 минут.
Шкала социальной отзывчивости, второе издание (SRS-2)	Это шкала оценки, помогающая выявить аутизм. Она используется для детей в возрасте от 2 до 18 лет, время прохождения и определения результата составляет 15 минут. Доступны формы для детей дошкольного и школьного возраста, а также для взрослых и формы самоотчета. Формы могут заполнять опекуны или учителя.

ASERT
Bringing autism resources together.

PAautism.org

Основной источник ресурсов и информации на тему аутизма в Пенсильвании
877-231-4244

Инициатива ASERT финансируется отделом программ развития Департамента социального обеспечения штата Пенсильвания

ОБЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ОБ ОБСЛЕДОВАНИИ/ ПОВТОРНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ НА АУТИЗМ

ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

НАЗВАНИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА и некоторая информация, характерная для этого инструмента
Система оценки адаптивного поведения - 3-е издание ABAS-3)	Этот инструмент оценивает адаптивные навыки самопомощи от рождения до 89 лет. Формы оценки поведения заполняют родитель, опекун и учитель, для взрослых доступна форма самоотчета. Заполнение формы занимает 15-20 минут.
Шкала адаптивного поведения Вайнленд, третье издание (Vineland-3)	Этот инструмент оценивает адаптивные навыки самопомощи от рождения до 90 лет. Это эталон оценки адаптивного поведения и клинические учреждения постоянно используют этот инструмент. Доступна версия на испанском языке. Доступные формы:

ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ

НАЗВАНИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА и некоторая информация, характерная для этого инструмента
Опросник для оценки поведения исполнительных функций (BRIEF-2)	Этот инструмент представляет собой форму для оценки исполнительных функций, которые, помимо прочего, влияют на саморегуляцию. Используется для учеников 5-18 лет и занимает приблизительно 15 минут. Его могут заполнить родители и учителя, также для детей в возрасте 11-18 лет доступна форма самоотчета.
Система исполнительных функций Делиса-Каплана(D-KEFS)	D-KEFS – это набор индивидуальных тестов, проводимых психологами для оценки исполнительных функций детей и взрослых. Можно использовать для людей в возрасте от 8 до 89 лет. Время прохождения зависит от выбранных клиницистом дополнительных тестов.
NEPSY, второе издание (NEPSY-II)	NEPSY-II – это набор инструментов для оценивания детей в возрасте от 3 до 16 лет. С его помощью оценивают широкий спектр исполнительных функций, возможна адаптация к потребностям ребенка.

Bringing autism resources together.

PAautism.org

Основной источник ресурсов и информации на тему аутизма в Пенсильвании
877-231-4244

Инициатива ASERT финансируется отделом программ развития Департамента социального обеспечения штата Пенсильвания

ОБЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ОБ ОБСЛЕДОВАНИИ/ ПОВТОРНОМ ОБСЛЕДОВАНИИ НА АУТИЗМ

ДРУГОЕ

НАЗВАНИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА и некоторая информация, характерная для этого инструмента
Тест для детей на слухоречевое заучивание–2 (CAVLT-2)	Этот тест на обработку слуховой информации часто используется как составляющая панели нейропсихологического оценивания. Он оценивает способность к слухоречевому заучиванию и запоминанию у людей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет и 11 месяцев. Тест проводится индивидуально.
Система оценки когнитивных способностей, второе издание (CAS-2)	Этот инструмент используется для оценки когнитивных способностей и часто проводится вместе с традиционным инструментом оценки умственного развития у учеников в возрасте от 4 до 18 лет. Оценка с использованием это инструмента занимает около 40 минут.
Комплексный тест на фонологическую обработку – второе издание (CTOPP-2)	Этот инструмент оценки обычно используется специалистами по оценке речи и языка, но может применяться в рамках оценки навыков чтения школьным психологом или специалистом по чтению. Он используется для оценки фонологической осведомленности, фонологической памяти и быстрого называния у учеников в возрасте от 4 до 24 лет.
Клиническая оценка основ речи - пятое издание (CELF-5)	Это комплексный набор для оценки речи, включая понимание прочитанного, письмо и социальные речевые навыки. Этот тест часто проводят с целью определения права на получение услуг специалиста по коррекции речи или логопеда. Можно использовать для учеников в возрасте от 5 лет до 21 года.
Система оценки развития Коппица для гештальт-теста Бендера, 2-е издание	Этот инструмент оценивает визуально-моторную интеграцию, его можно использовать для людей в возрасте от 5 до 85 лет. Его прохождение занимает 5-10 минут. Может быть использован в школе или эрготерапевтом, но чаще используется в клинических учреждениях.
Шкала оценки устной и письменной речи, второе издание (OWLS2)	Этот инструмент обычно используется специалистом по коррекции речи/ логопедом для оценки проблем с устной и письменной речью. Можно использовать для людей в возрасте от 3 до 21 года. Прохождение теста человеком занимает приблизительно 20 минут.
Тест на активный словарный запас, третье издание (EVT-3) Тест Пибоди на словарный запас в картинках, пятое издание (PPVT-5)	Это дополнительные инструменты оценки, которые часто используются в школах. Они позволяют произвести прямое сравнение между активным (EVT-3) и пассивным (PPVT-5) словарным запасом. Доступны две равносильные формы этого инструмента оценки: одна форма может использоваться до начала коррекционной работы для оценки словарного запаса ученика, а вторая – при повторной оценке для определения и документирования прогресса. Этот инструмент часто используется в диагностическом тестировании в рамках моделей реагирования на коррекционную работу, для универсального скрининга, а также в оценке речи и языка для определения сильных и слабых сторон в языковом развитии.
Тесты на быстрое автоматизированное называние и быстрые альтернативные стимулы (RAN/RAS)	Этот инструмент оценки считается эталонным для изучения связи между чтением и скоростью обработки данных. С его помощью оценивают способность человека распознавать визуальные символы. Его можно использовать для людей в возрасте от 5 до 18 лет и его прохождение занимает около 10 минут.
Тест на запоминание и заучивание, 2-е издание (TOMAL-2)	Это инструмент для оценки функций памяти у людей в возрасте от 5 до 59 лет. Проводится индивидуально. Основной набор занимает 30 минут, а дополнительный набор – еще 30 минут.

ASERT
Bringing autism resources together.

PAautism.org

Основной источник ресурсов и информации на тему аутизма в Пенсильвании
877-231-4244

Инициатива ASERT финансируется отделом программ развития Департамента социального обеспечения штата Пенсильвания