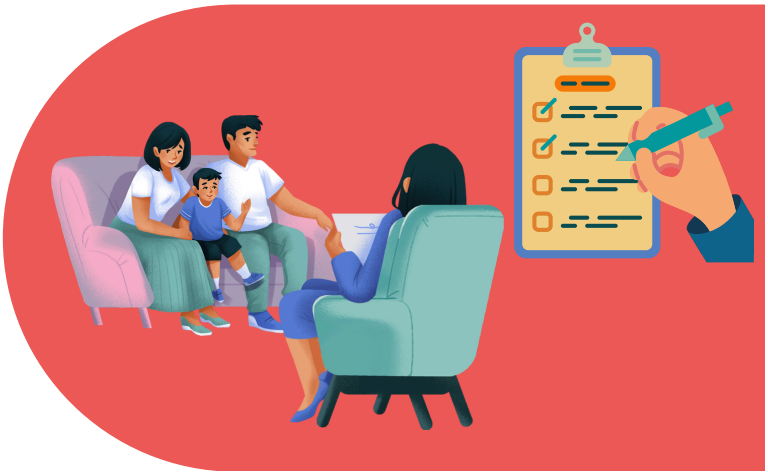
ЗАГАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ В ЗВІТАХ ПРО
оцінку/переоцінку аутизму



1. Інструменти оцінювання раннього дитинства
2. Інструменти інтелектуальної оцінки
3. Інструменти оцінювання академічних досягнень
4. Інструменти поведінкової оцінки
5. Інструменти оцінювання аутизму
6. Інструменти оцінювання адаптивної поведінки
7. Інструменти оцінювання виконавчих функцій
8. Інше

ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ РАННЬОГО ДИТИНСТВА

НАЗВА	ПРИЗНАЧЕННЯ ІНСТРУМЕНТУ та деяка інформація про нього
Інвентаризація розвитку Баттелла, друге видання (BDI-2)	Спостережний скринінговий інструмент, який оцінює ранній розвиток дітей від народження до 7 років 11 місяців.
Оцінка готовності до навчання у школі Брекена, третє видання (BBCS-3)	Оцінює сприйнятливість та виразні навички дитини, пов'язані з академічними досягненнями в ранньому віці. Застосовується для дітей віком від 3 до 6 років.
Шкала розвитку немовлят і малюків Бейлі, четверте видання (Bayley-4)	Цей тест оцінює розвиток та когнітивні навички дітей віком від 1 до 42 місяців. Охоплює адаптивну поведінку, когнітивний розвиток, мову, моторні навички та соціально-емоційний розвиток.
Оцінка розвитку дітей молодшого віку, друге видання (DAYC-2)	Це скринінговий інструмент оцінювання, який використовується для виявлення потенційної затримки розвитку у дітей від народження до 5 років. Застосовується індивідуально, триває приблизно 15 хвилин.
Шкала інтелекту Векслера для дошкільнят та учнів початкової школи (WPPSI-IV)	WPPSI-IV вимірює загальний інтелект дітей віком від 2 років 6 місяців до 7 років 7 місяців.

Ukrainian

ЗАГАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ В ЗВІТАХ ПРО
оцінку/переоцінку аутизму

ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ АКАДЕМІЧНИХ ДОСЯГНЕНЬ

НАЗВА	ПРИЗНАЧЕННЯ ІНСТРУМЕНТУ та деяка інформація про нього
Тест Грея з усного читання, п'яте видання (GORT-5)	Це широко використовуваний тест для оцінки швидкості та розуміння усного читання у дітей і молоді віком від 6 до 23 років 11 місяців. Проводиться індивідуально, триває приблизно 20–30 хвилин.
Тест Кауфмана з оцінки навчальних досягнень, третє видання (KTEA-3)	Це комплексний тест для оцінки академічних досягнень, призначений для осіб віком від 4 до 25 років 11 місяців. Результати включають: стандартні бали за віком і класом, еквівалентні бали за віком і класом, процентильні ранги, бали за нормальною кривою, станіни та бали за шкалою зростання. Доступна скорочена версія, яка оцінює навички читання, математики та письмового висловлювання.
KeyMath-3: Діагностична оцінка математичних навичок	Це діагностичний інструмент для оцінювання математичних навичок учнів віком від 4 років 6 місяців до 21 року 11 місяців. Його проведення може тривати від 30 до 90 хвилин. За результатами формуються показники, еквівалентні рівню класу та віку, стандартні бали на основі класу та віку, еквіваленти класу та віку, процентильні ранги та бали за шкалою зростання (Growth Scale Value), а також шкальні бали за класом і віком.
Індивідуальний тест досягнень – третє видання (WIAT-3)	Це золотий стандарт оцінювання академічних досягнень, який використовується в освітніх та клінічних умовах. Призначений для осіб віком від 4 до 50 років 11 місяців. Тривалість залежить від кількості обраних субтестів понад основний набір.
Тест широкого діапазону досягнень, п'яте видання (WRAT5)	Цей інструмент використовується для оцінки базових навичок читання, правопису та математики в осіб віком від 5 до 94 років. Його проведення займає менше часу порівняно з іншими перерахованими тестами.
Тести Вудкока з майстерності читання, третє видання	Це індивідуальний тест для оцінки навичок читання у дітей та дорослих віком від 4 років 6 місяців до 79 років 11 місяців. Вважається одним із золотих стандартів у цій сфері. Результати включають: стандартні бали; оцінки у процентах; еквіваленти віку та класу; індекс відносної продуктивності (RPI), значення шкали зростання (GSV); кластерні бали за напрямами: загальне читання, начитаність, базові навички, розуміння прочитаного.
(WRMT-III) Тести академічних досягнень Вудкока Джонсона-IV (WJ-IV AC)	WJ-IV ACH — це частина тестового набору Woodcock-Johnson IV, який вимірює як широкі, так і вузькі академічні досягнення у сферах читання, письма та математики. Тест призначений для осіб віком від 2 до 90 років.

Ініціатива ASERT фінансується відділом програм з розвитку Департаменту соціального забезпечення штату Пенсильванія

ЗАГАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ В ЗВІТАХ ПРО оцінку/переоцінку аутизму

ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

НАЗВА	ПРИЗНАЧЕННЯ ІНСТРУМЕНТУ та деяка інформація про нього
Комплексний тест невербального інтелекту, друге видання (CTONI-2)	Це невербальний тестовий інструмент, який дає змогу оцінювачу виміряти загальний інтелект дитини, яка має бар'єри у вербальній комунікації. Підходить для осіб віком від 6 до 89 років.
Шкала диференціальних здібностей, друге видання (DAS-2)	Використовується для оцінки загального інтелекту дитини. Аналізуються вербальні здібності, невербальні здібності до міркування та просторові навички. Тест включає модуль Early Years для маленьких дітей та батарею School-Age для старших учнів. Віковий діапазон: від 2 років 6 місяців до 17 років 11 місяців.
Набір тестів Кауфмана для дітей, друге видання (KABC-II)	Цей інструмент визначає загальний інтелект і застосовується для учнів віком від 3 до 18 років. Проведення основного тесту займає 25–55 хвилин, повна оцінка з додатковими субтестами — 35–70 хвилин.
Міжнародна шкала продуктивності Лейтера - третє видання (Leiter-3)	Інструмент застосовується для осіб віком від 3 до 75 років для вимірювання інтелекту та когнітивних здібностей. Підходить для осіб з когнітивними порушеннями та дітей з аутизмом. Тривалість тестування: 20–45 хвилин.
Тест невербального інтелекту, четверте видання (TONI-4)	Ще один невербальний тест інтелекту, який використовується для осіб віком від 6 до 89 років. Тест триває 15–20 хвилин.
Універсальний тест невербального інтелекту, друге видання (UNIT2)	Цей невербальний інтелектуальний тест підходить для вікової групи від 5 до 21 року. Скорочена версія займає 10–15 хвилин, а стандартна версія — близько 30 хвилин.
Шкала інтелекту Векслера для дітей-п'яте видання (WISC-5)	Цей інструмент оцінювання найчастіше використовується в шкільному середовищі. WISC-5 — тест інтелекту, призначений для дітей віком від 6 до 16 років. Він вимірює такі когнітивні сфери: вербальне розуміння, візуально-просторове мислення, гнучке мислення, робочу пам'ять і швидкість обробки інформації.
Шкала інтелекту Векслера для дорослих, четверте видання (WAIS-IV)	Як і WPPSI-IV для дошкільнят та WISC-5 для школярів, WAIS-IV оцінює загальні інтелектуальні здібності осіб віком від 16 до 90 років. Він вимірює вербальне розуміння, перцептивне міркування, робочу пам'ять і швидкість обробки інформації.
Тести когнітивних здібностей Вудкока-Джонсона-IV (WJ-IV COG)	WJ-IV COG є частиною батареї тестів Woodcock-Johnson IV. Цей інструмент вимірює загальний інтелектуальний рівень, а також кластерні показники, пов'язані з основними когнітивними функціями. Віковий діапазон: від 2 до 90 років.
Шкала інтелекту Стенфорда–Біне, п'яте видання (SB-5)	Це давно використовуваний інструмент, що наразі має п'яту редакцію. Складається з кількох підтестів, кожен з яких триває 5–10 хвилин. Тест особливо корисний для оцінки інтелектуальних здібностей на крайніх полюсах — при інтелектуальній недостатності або високій обдарованості. Застосовується для осіб віком від 2 до 85 років.

ASERT
Bringing autism resources together.

PAautism.org

Основне джерело ресурсів та інформації на тему аутизму в Пенсильванії
877-231-4244

Ініціатива ASERT фінансується відділом програм з розвитку Департаменту соціального забезпечення штату Пенсильванія

ЗАГАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ В ЗВІТАХ ПРО
оцінку/переоцінку аутизму

ІНСТРУМЕНТИ ПОВЕДІНКОВОЇ ОЦІНКИ

НАЗВА	ПРИЗНАЧЕННЯ ІНСТРУМЕНТУ та деяка інформація про нього
Система емпіричної оцінки Ахенбаха (ASEBA)	Система емпіричної оцінки Ахенбаха (ASEBA) — це комплексна система оцінювання, що включає шкали поведінкової оцінки для осіб віком від 1,5 року до дорослого віку. Оцінка поведінки дітей може проводитися батьками (Child Behavior Checklist: CBCL), вчителями (Teachers Report Form: TRF) або самостійно (Youth Self Report) для дітей віком від 11 до 18 років. Форми для дорослих також доступні для самооцінки та оцінки іншими особами віком від 18 років.
Система оцінки поведінки дітей, третє видання (BASC3)	Цей інструмент оцінює поведінку за такими широкими категоріями: екстерналізовані проблеми, інтерналізовані проблеми, поведінкові симптоми та індекс адаптивних навичок. Його можна застосовувати для осіб віком від 2 років до 21 року 11 місяців. Він включає версії для батьків, учителів і самооцінювання. Результати подаються у вигляді T-балів і процентильних показників.
Комплексна шкала оцінювання поведінки Коннерса (CBRS)	Цю шкалу оцінювання поведінки заповнюють учителі та батьки для дітей віком від 6 до 18 років; для старших учнів існує версія самооцінювання для віку від 8 до 18 років. Час заповнення цих форм варіюється, але зазвичай становить 15–20 хвилин.
Коннерс, третє видання (Conners 3)	Коннерс (Conners 3) — шкала для діагностики синдрому дефіциту уваги з гіперактивністю (ADHD) та супутніх розладів. Форми для батьків і вчителів можуть використовуватися для дітей віком від 6 до 18 років. Форми самооцінювання призначені для дітей віком від 8 до 18 років.
Шкали оцінки системи вдосконалення соціальних навичок (SSIS)	Цей інструмент аналізує соціальні навички, проблемну поведінку та шкали академічної компетентності. Оцінки включають стандартні бали та процентильні ранги. Питання відображають проблемну поведінку, яка може вимагати втручання для учнів віком від 3 до 18 років.

ASERT
Bringing autism resources together.

PAautism.org

Основне джерело ресурсів та інформації на тему аутизму в Пенсильванії
877-231-4244

Ініціатива ASERT фінансується відділом програм з розвитку Департаменту соціального забезпечення штату Пенсильванія

ЗАГАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ В ЗВІТАХ ПРО оцінку/переоцінку аутизму

ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ АУТИЗМУ

НАЗВА	ПРИЗНАЧЕННЯ ІНСТРУМЕНТУ та деяка інформація про нього
Шкала оцінки аутистичного спектру (ASRS)	Це шкала оцінювання, яка допомагає виявити розлад аутистичного спектру. Застосовується для дітей віком від 2 до 18 років. Заповнення та оцінювання займає приблизно 15 хвилин.
Шкала оцінки дитячого аутизму, друге видання (CARS-2)	Цей опитувальник допомагає фахівцям виявити можливі симптоми розладу аутистичного спектру. Включає анкету для батьків або опікунів. CARS-2 може використовуватися для дітей віком від 2 років.
Шкала оцінки аутизму Гілліама - третє видання (GARS-3)	Це скринінгова шкала оцінювання, призначена для виявлення аутизму. Застосовується для дітей віком від 3 до 22 років. Заповнення та оцінювання займає близько 15 хвилин.
Програма діагностичного спостереження за аутизмом- друге видання (ADOS-2)	Це «золотий стандарт» спостережної оцінки розладів аутистичного спектру, який проводиться кваліфікованим фахівцем. Для дітей віком від 12 до 30 місяців застосовується модуль для малюків (Toddler Module). Для дітей від 31 місяця і дорослих використовуються модулі 1, 2, 3 або 4. Тест займає від 40 до 60 хвилин.
Переглянуте діагностичне інтерв'ю з аутизму (ADI-R)	Це стандартизоване, комплексне інтерв'ю, яке проводить кваліфікований клініцист з метою збору докладної інформації про розвиток дитини та її поточну поведінку. Застосовується для оцінки симптомів розладу аутистичного спектру. Тестування та оцінювання займає від 90 до 150 хвилин.
Шкала соціальної реактивності, друге видання (SRS-2)	Це шкала оцінювання, яка допомагає виявити аутизм. Застосовується для дітей віком від 2 до 18 років. Заповнення та оцінювання займає приблизно 15 хвилин. Існують окремі форми для дошкільнят, школярів, дорослих, а також форма самооцінки для дорослих. Оцінювання можуть здійснювати опікуни або вчителі.

Bringing autism resources together.

PAautism.org

Основне джерело ресурсів та інформації на тему аутизму в Пенсильванії

877-231-4244

Ініціатива ASERT фінансується відділом програм з розвитку Департаменту соціального забезпечення штату Пенсильванія

ЗАГАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ В ЗВІТАХ ПРО

оцінку/переоцінку аутизму

ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНКИ АДАПТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ	
НАЗВА	**ПРИЗНАЧЕННЯ ІНСТРУМЕНТУ та деяка інформація про нього**
Система оцінки адаптивної поведінки - третє видання (ABAS-3)	Інструмент оцінює адаптивні навички самодопомоги у віковому діапазоні від народження до 89 років. Форми заповнюються батьками, опікунами або вчителями. Для дорослих також доступна форма самооцінки. Заповнення форми займає приблизно 15–20 хвилин.
Шкали адаптивної поведінки Вінленд, третє видання (Vineland-3)	Цей інструмент оцінює адаптивні навички самодопомоги від народження до 90 років. Він є золотим стандартом для оцінювання адаптивної поведінки, і клінічні установи використовують його рутинно. Існує іспанська версія цього інструменту. Доступні інтерв'ю-форма, форма для батьків/опікунів та форма для вчителів.

ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАВЧИХ ФУНКЦІЙ	
НАЗВА	**ПРИЗНАЧЕННЯ ІНСТРУМЕНТУ та деяка інформація про нього**
Інвентаризація оцінки поведінки виконавчих функцій, друге видання (BRIEF-2)	Цей інструмент оцінює виконавчі функції, пов'язані з повсякденною поведінкою, включаючи саморегуляцію. Використовується для учнів віком від 5 до 18 років. Заповнення займає приблизно 15 хвилин. Форми можуть заповнювати батьки, вчителі або самі діти віком від 11 до 18 років.
Система виконавчих функцій Деліса-Каплана (D-KEFS)	D-KEFS – індивідуальний комплекс тестів, що оцінює широкий спектр виконавчих функцій, таких як гнучкість мислення, гальмування, планування та категоризація. Призначена для осіб віком від 8 до 89 років. Час проходження залежить від кількості вибраних підтестів.
NEPSY, друге видання (NEPSY-II)	NEPSY — набір тестів, призначена для дітей віком від 3 до 16 років. Оцінює широкий спектр виконавчих функцій і може бути адаптована відповідно до індивідуальних потреб дитини.

Ukrainian

ASERT
Bringing autism resources together.

PAautism.org

Основне джерело ресурсів та інформації на тему аутизму в Пенсильванії
877-231-4244

Ініціатива ASERT фінансується відділом програм з розвитку Департаменту соціального забезпечення штату Пенсильванія

ЗАГАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ В ЗВІТАХ ПРО

оцінку/переоцінку аутизму

ІНШІ ІНСТРУМЕНТИ

НАЗВА	ПРИЗНАЧЕННЯ ІНСТРУМЕНТУ та деяка інформація про нього
Тест слухового вербального навчання дітей – 2 (CAVLT-2)	Цей тест на аудіальну обробку інформації часто використовується в рамках комплексу нейропсихологічних тестів. Він вимірює слухове вербальне навчання та пам'ять у дітей віком від 6 років 6 місяців до 17 років 11 місяців. Проводиться індивідуально.
Система когнітивної оцінки, друге видання (CAS-2)	Інструмент для оцінки когнітивних здібностей, який часто використовується разом із традиційними інтелектуальними тестами. Призначений для дітей віком від 4 до 18 років. Проведення займає близько 40 хвилин.
Комплексний тест фонологічної обробки - друге видання (CTOPP-2)	Цей інструмент зазвичай використовується логопедами, але також може бути застосований шкільним психологом або фахівцем з читання в межах оцінки навичок читання. Він оцінює фонологічну обізнаність, фонологічну пам'ять та швидкість називання у дітей віком від 4 до 24 років.
Клінічна оцінка мовних основ - п'яте видання (CELF-5)	Комплексний набір тестів для оцінювання мовних навичок, включаючи розуміння, письмо та соціально-прагматичну мову. Часто використовується для визначення права на отримання логопедичних послуг. Підходить для учнів віком від 5 до 21 року.
Система оцінювання розвитку Коппіца для тесту Бендера-Гештальта, 2-е видання	Інструмент для оцінювання зорово-моторної інтеграції, що може використовуватися у віковому діапазоні від 5 до 85 років. Проведення займає приблизно 5–10 хвилин. Може використовуватися як у шкільному середовищі ерготерапевтами, так і в клінічній практиці.
Шкали усного та письмового мовлення, друге видання (OWLS2)	Цей інструмент зазвичай застосовується логопедом для оцінки проблем з усною та письмовою мовою. Він може використовуватися для дітей віком від 3 до 21 року. Проведення тесту займає приблизно 20 хвилин.
Тест на виразний словниковий запас, третє видання (EVT-3) Тест словникового запасу Піботі з ілюстраціями, п'яте видання (PPVT-5)	Це додаткові інструменти оцінки, які часто використовуються в шкільних умовах. Вони забезпечують пряме порівняння між виражальною (EVT-3) та рецептивною (PPVT-5) лексикою. Існують дві еквівалентні форми кожного інструменту, що дозволяє використовувати одну до втручання для оцінки словникового запасу, а іншу — після втручання для відстеження прогресу. Ці тести часто застосовують у діагностичному тестуванні в рамках моделі «Реакція на втручання» (RTI), для універсального скринінгу та для визначення мовних сильних і слабких сторін.
Тести швидкого автоматизованого називання та швидкого чергування стимулів (RAN/RAS)	Цей інструмент оцінювання вважається «золотим стандартом» при вивченні взаємозв'язку між швидкістю читання та обробкою інформації. Він оцінює здатність особи швидко розпізнавати візуальні символи. Підходить для осіб віком від 5 до 18 років. Проведення тесту займає приблизно 10 хвилин.
Тест пам'яті та навчання, друге видання (TOMAL-2)	Це інструмент оцінки функції пам'яті для осіб віком від 5 до 59 років. Тест проводиться індивідуально. Основна серія тестів триває приблизно 30 хвилин, додаткова серія — ще 30 хвилин.

ASERT
Bringing autism resources together.

PAautism.org

Основне джерело ресурсів та інформації на тему аутизму в Пенсильванії
877-231-4244

Ініціатива ASERT фінансується відділом програм з розвитку Департаменту соціального забезпечення штату Пенсильванія