

## 個人化教育計劃(IEP)提示表 # 3 父母的角色和權利

孩子的家庭是其個人化教育計劃團隊的同等成員。

家庭可以在任何時候要求安排個人化教育計劃會議，以檢討孩子的需要。

就任何會議或服務，家庭有權要求傳譯服務。

家庭有權要求將孩子的教育文件翻譯。

家庭有權在開會前查看及審閱評估報告和個人化教育計劃草案，如需要翻譯服務，這會有助翻譯。

請記住，特殊教育不是一個地方或學校，而是一項服務。

家庭有權將文件帶回家，並在簽署前審閱文件（例如，10 天內回覆的推薦教育安排通知書）。